

SPOSOBY SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

ORAZ

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA ZAJĘCIACH RELIGII

Klasy 1 – 3

1. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII zostały opracowane na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 20.09.2001 r. Przedmiotowy System Oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 19 kwiecień 1999 r.

Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 20 VI 2001 r.:

„Nr 83. Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych. Należy, bowiem przyjąć zasadę, obecną też w katechezie parafialnej przed 1990 rokiem, że życie religijne jest przedmiotem osądu sumienia dokonywanego wobec Boga”

2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut szkoły.
3. Wszystkie oceny są jawne, obiektywne, wskazujące na pojawiające się braki i motywujące do poprawy i dalszej pracy.
4. Obszary podlegające ocenianiu na religii w klasach 1 – 3:
 - Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki).
 - Odpowiedź ustna.
 - Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary oraz materiału objętego programem nauczania.
 - Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 - Uzupełnianie kart pracy i zeszytu ćwiczeń.
 - Prace domowe.

- Prace plastyczne.
- Aktywność ucznia na lekcji i praca w grupie.
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.
- Współpraca ze wspólnotą parafialną: przygotowanie oprawy liturgicznej.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach religijnych.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	- dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	- dokładna znajomość tekstu, melodii	- dobra znajomość tekstu, melodii	- niezbyt dokładna znajomość tekstu	- fragmentaryczna znajomość tekstu	- brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	- wykonane wszystkie zadania - staranne pismo - własne materiały - ilustracje itp.	- starannie prowadzony - wszystkie zadania	- zapis staranny - luki w zapisach	- ćwiczenia czytelne - braki w zadaniach	- pismo niestaranne - liczne luki w zapisach	- brak podręcznika
3. Prace domowe	- staranne wykonanie - treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach - dużo własnej inwencji - twórcze	- merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem - staranne - czytelne - rzeczowe	- wskazują na zrozumienie tematu - niezbyt twórcze	- powiązane z tematem - niestaranne	- widać próby wykonania pracy na temat	- praca nie na temat - brak rzeczowości w pracy - brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	- wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą - wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język - używanie pojęć	- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - chaos myślowy i słowny - odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, - pojedyncze wyrazy - dużo pytań pomocniczych	- brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji - korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	- stara się być przygotowany do lekcji - chętnie w niej uczestniczy	- mało aktywny na lekcjach	- niechętny udział w lekcji	- lekceważący stosunek do przedmiotu.
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	- wiele razy pomaga w różnych pracach - pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy - aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)	- starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania - przejawia postawę apostołską	- niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie			

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Poznaję Boży Świat”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary	<ul style="list-style-type: none"> - podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy, - przedstawia się wobec całej klasy, - wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem, - podaje, kiedy jest katecheza. - wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek, - podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia, - odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie, - prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie. - opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej, - poprawnie wykonuje znak krzyża, śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”. - wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami, - podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele. - wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, - podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie (prośba, przeproszenie, przebaczenie), - podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić, - podaje przykłady, w czym może pomagać innym w klasie, - opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi, - wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole, - wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga, - podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi, - wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża, - podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga, - podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc, - wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć, - wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne, - podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie, - podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga, - charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej, - uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom, - uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga, - wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi, - podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, - podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża, - podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła, - wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, - podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń, - wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. - opisuje, czym jest wspólnota szkolna, - uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej, - wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”, - wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus, - wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga, - podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, - podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, co przedstawią znane mu kapliczki lub figury świętych.

<p style="text-align: center;">II. Bóg mnie stworzył</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka, - wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio...), - podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi, - podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody, - śpiewa piosenkę o stworzeniu świata. - podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły, - mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”. - podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka, - wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców. - podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi, - podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody, - rozpoznaje i nazywa Boże dary, - wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, - podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga, - wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce morze, rośliny, zwierzęta, człowiek), - podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy, - wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć, - opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, - wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne, - wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra, - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych, - na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat, - podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga, - opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania, - na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga, - wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga, - wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania, - na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka, - podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę, a złe ich unieszczęśliwia, - wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego księżde Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek. - wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, - wyjaśnia wybrane przymioty Boga. - wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, - wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga, - uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra. - uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.
---	--	--	--	--	--

<p>III. Bóg mnie kocha</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga, - podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu, - podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, - podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło. - podaje przykłady troski Boga wobec niego, - wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą, - podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, - prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża, - podaje, ile jest przykazań, - podaje przykłady, jakich postaw należy unikać, - mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga, - prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych, - podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, - podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga, - podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie, - podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie. - wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga, - podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci, - wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga o pomoc. - opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, - podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, - podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas. - w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania, - wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości, - mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga, - wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka, - wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, - opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże, - uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół, - wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawianiu się lepszym. - podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego, - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego, - wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne, - wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia, - wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, - wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”, - wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi. 	
-----------------------------------	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, - wymienia symbole adwentowe, - podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, - mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”. - opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem, - podaje, gdzie urodził się Pan Jezus, - śpiewa wybrane kolędy. - wymienia dary złożone przez mędrców, - opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa. - wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, i wszystkich potrzebujących, - wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny, - podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu, - wymienia osoby potrzebujące pomocy, - podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie, - wyjaśnia, że zło zasmuca Boga, - podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć, - wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem, - wypowiada modlitwy, które już zna, - podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go, - podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa, - wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi, - opowiada o zwyczajach świątecznych, - wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia, - opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem, - podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom, - podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”, - wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, - mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”. - podaje przykłady odejścia człowieka od Boga, - omawia wybrane uczynki miłosierdzia, - rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci. - uzasadnia, dlaczego powinniśmy przeproszać Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa, - wyjaśnia określenie „Adwent”, - wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim. - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem, - wyodrębni słowa pozdrowienia Maryi przez archaniola Gabriela, - wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka, - podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa, - charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia, - opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele, - podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” i wyjaśnia ich przesłanie, - wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie - podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka, - opowiada historię miłosiernego Samarytanina, - w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia, - wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej, - wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia, - omawia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania. - opowiada scenę zwiastowania na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu, - omawia okoliczności narodzenia Jezusa, - wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda, - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, - wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”, - opowiada przypowieść o zagubionej owcy, - uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu. - wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia, - wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących, - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu, - omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca, - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu. 	<ul style="list-style-type: none"> - własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”, - opowiada o wyjątkowości liturgii świąt Bożego Narodzenia, - wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego, - charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego, - omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego.
---	--	--	--	--	--

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Bóg jest w mojej rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom, - tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków, - podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać, - podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina. - podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg, - wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie, - wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności, - podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka, - podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra, - wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba, - opowiada, jak wypełnia czas wolny. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość, - wyjaśnia, że brak miłości podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga, - rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby, - podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom, - podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać. - podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na więzi osobowe w rodzinie, - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej, - wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców, - wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka, - wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje wspólnotę rodzinną, - rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób. - uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.
VI. Bóg zbawia	<ul style="list-style-type: none"> - podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania, - podaje przykłady postanowień wielkopostnych, - pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”, - wyjaśnia symbolikę palmy, z pomocą wykonuje palmę. - pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci, - wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne, - podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, - podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem, - opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową, - opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele, - opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym. - wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym. - na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo, - wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, - opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej, - podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi, - wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności, - wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”, - omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, - opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu, - wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa, - podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro, - określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla, - wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego, - opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa, - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, - wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania.

<p>VII. Bóg jest ze mną w Kościele</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu, - podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość. - podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczyście przyjęty do rodziny dzieci Bożych. - podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej, - podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele. - przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne, - opowiada, jak wygląda kościół parafialny, - podaje przykłady pomocy potrzebującym, - podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym. 	<ul style="list-style-type: none"> - pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, - wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest i wiara, - podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii, - wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie, - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne, - podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu, - wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele. - podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami, - podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego, - podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni, - wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki i symbole związane z chrztem, - podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię, - wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu, - wymienia sposoby obecności Boga w liturgii, - omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele, - wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii, - wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa, - wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa. - podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego, - opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii, - wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga, - wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem. - wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw, - wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia, - wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce, - wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna, - podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią, - opowiada o działalności misjonarzy. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga, - opowiada o Kościele jako owczarni Bożej, - charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej.
---	--	---	---	--	---

SEMESTR I i II

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VIII. Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dzieli się wspomnieniami z wakacji, - podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji, - wymienia prawa i obowiązki ucznia, - opowiada, jak wygląda różaniec, - wymienia części różańca świętego, - podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego, - podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych, - podaje prawdę, że istnieje życie wieczne, - podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych, - mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”. - podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja, - mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”, - podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii, - podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga, - podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca, - podaje przykłady dobrego wypoczynku. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem, - wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania, - podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie, - odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”. - wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu, - podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową, - wymienia imiona wybranych świętych, - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, - wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja, - podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka, - wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom, - podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków, - podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała, - układa modlitwę w intencji swoich rodziców, - podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha, - wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo, - wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc, - podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty, - opisuje, jak należy postępować, aby być świętym, - wyjaśnia, czym jest czyściec, - wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych, - opowiada, jak żył św. Mikołaj, - wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie). - wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność, - układa modlitwę w intencji swoich dziadków. - wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, - wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje, - wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretąńskiej”, - wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową, - wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców, - wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro. - podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, - opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes, - opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto, - wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność, - uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególny sposób - okazuje się miłość dziadkom oraz rodzicom, - opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała, - wyjaśnia pojęcie „Litania loretąńska”, - uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, - wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek, - wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi, - wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.
---	--	---	--	--	---

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus moim przyjacielem	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wakacyjnych przeżyciach, - podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie, - mówi z pamięci „Ojcze nasz”, - opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, - podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy, - podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską, - uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro, - wymienia osoby, z którymi może się modlić. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1), - wymienia cechy przyjaźni z Jezusem, - podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1), - podaje przykłady powierzenia Jezusowi trosk i problemów, - uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem. - wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1). 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga, - podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić, - wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”, - uzasadnia, że modlitwa może być ufna i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem, - podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2). 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) (D.3.3), - wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.
II. Jezus naucza o królestwie	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieść o domu na skale i piasku, - wymienia osoby, które mogą mu pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji. - podaje przykłady talentów w swoim życiu, - opowiada przypowieść o skarbie, - wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, - opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, - opowiada przypowieść o talentach, - wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, - podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności, - wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina, - podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami, - podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku. - wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, - wyjaśnia, czym jest przypowieść, - uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa. - uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, - wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus objawia swoją moc	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady cudów Jezusa, - uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi. - opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira, - podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2), - podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom, - opowiada o uzdrowieniu niewidomego, - podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi, - opowiada o rozmnożeniu chleba, - podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi. - mówi z pamięci „Akt wiary”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to jest cud, - uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1), - przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody, - podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci. - opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, - opowiada o cudownym połowie ryb, - podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie, - uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych, - opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze, - uzasadnia moc wiary w Jezusa, - podaje przykłady, czego się boją dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o publicznej działalności Jezusa, - uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu, - wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, - uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają. - uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, - uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów, - uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów, - wymienia różne formy pomocy głodującym, - rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci, - uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, - charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc, - charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego, - wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć, - formułuje własne akty strzeliste. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym, - wyjaśnia, że w dobru otrzymywamy od innych można odczytywać dobroć Jezusa.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus przychodzi zbawić świat	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie przekazanej przez proroków (A.3.4), - podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem, - opowiada o zwiastowaniu Maryi, - wyjaśnia pojęcie: anioł, - wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecany przez Boga i zapowiadany przez proroków, - rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego, - opowiada o narodzeniu Jezusa, - wymienia zwyczaje świąteczne, - podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia, - opowiada o pokłonie mędrców, - wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, - wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego, - wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o grzechu pierwszych ludzi, - wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4), - uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga, - wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła. - wyjaśnia, kim jest prorok (A.3.4), - wyjaśnia symbolikę roratki. - podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, - wyjaśnia pojęcie zbawienie, - uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1), - wyjaśnia, kim są poganie, - podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie. - opowiada o chrzcie Jezusa, - uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim jest szatan, - wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi. - podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku. - uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, - wyjaśnia znaczenie imienia Jezus, - opowiada o roli Józefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela, - wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, - wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, - opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o roli biblijnych proroków, - wyjaśnia prorocтво Micheasza, - wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, - wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat, - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, - podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń,. - opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy, jak być dobrym	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku, - podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów, - opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, - wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza, - podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu, - uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło, - opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni, - opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych, - wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”, - mówi z pamięci „Akt miłości” 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), - wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1), - wyjaśnia, czym jest pokora, - wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), - uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2). - wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia, - wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Józefa, - wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki. - podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2), - podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność, - omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1), - wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę, - uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku, - wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, - wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, - uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, - uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych, - wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana, - wyjaśnia słowa Jezusa „powiniem być w tym, co należy do mego Ojca”, - uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia. - uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy, jak kochać	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, - wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, - podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań, - mówi z pamięci przykazanie miłości, - wymienia osoby, którym okazuje miłość, - opowiada historię Samarytanina, - podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc, - wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, - podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie, - mówi z pamięci „Akt żalu”. - wymienia wybrane dary Ducha Świętego, - wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym, - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2). 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, - wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1), - mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1). - wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), - prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3). - podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi, - podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa (C.3.5), - wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5), - wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, - opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, - wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7), - odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczenia innych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, - wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, - uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych, - uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować (C.3.4). - wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia szkodliwość hejtu, - uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego, - podaje, kto może przystąpić do spowiedzi, - wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego, - uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy. - podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Jezus żyje w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o powołaniu apostołów, - wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, - podaje, kto jest następcą św. Piotra, - wyjaśnia, co to jest łaska Boża, - opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego, - wymienia siedem sakramentów, - rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię, - wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii, - wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą, - opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy, - wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej, - opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1), - wymienia znaki i dary Ducha Świętego, - podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4), - uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), - uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), - podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski oraz osoby, które pomagają żyć w stanie łaski. - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach – KL 7 (B.1.1), - podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1), - opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, - podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1), - wymienia przykazania kościelne (E.4.3), - podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1), - opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1), - pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”. - opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1), - podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2). 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, - przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, - podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła. - wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest, - wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej, - uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa, - wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, - krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje. - wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa. - porównuje udział we Mszy Świętej do uczy królewskiej, - omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych. - wyjaśnia znaki Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty, - wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3), - wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.

SEMESTR I i II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Jezus zbawia	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, - podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, - opowiada o pracy nauczyciela, - podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły, - wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę, - wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie, - wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią, - podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, - wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych, - mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej, - opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, - wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia, - opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1), - wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki, - mówi z pamięci „Akt nadziei”. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, - wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, - wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa, - podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, - wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym. - wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli, - opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi, - opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1), - na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym, - wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2), - wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3), - podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2), - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (E.1.1), - wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (E.4.7), - opowiada o objawieniach św. Faustyny. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca, - wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, - wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi. - charakteryzuje życie wybranych świętych, - uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę, - podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjscie Chrystusa, - opowiada o liturgii Środy Popielcowej, - wyjaśnia, co to jest nawrócenie, - wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król, - podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2), - wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują, - ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1), - wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny, - interpretuje perykopę o sędzie ostatecznym, - wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata. - wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą, - opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, - omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej, - wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, - wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie, - opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją, - uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża, - wyjaśnia słowa Jezusa, - opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja).

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, - wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej, - podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom, - opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi, - wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej. - wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana, wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne (A.5.1). - podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, - podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, - uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek. - uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament, - opowiada o procesji Bożego Ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski, - wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo. 	

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Poznaję Jezusa”

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA
SEMESTR I**

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus chce się ze mną spotykać	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii, - podaje prawdę, że Pierwszą Komunię poprzedza przyjęcie sakramentu pokuty i pojednania, - wyjaśnia, czym jest modlitwa, - podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słuca” (D.2.1), - wymienia, jakich modlitw nauczył się na lekcjach religii, - wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2), - wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika, - podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich, 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel, - wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1), - wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6), - uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7). 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną, - podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia, - wyjaśnia, że dzięki modlitwie łatwiej jest zrozumieć, czego oczekuje od nas Pan Bóg, - wymienia, za co ludzie powinni dziękować Bogu, - podaje prawdę, że Bóg wysłuchuje modlitwy pokornej, - wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien przepraszać Boga, - wyjaśnia, że przeproszenie pomaga być bliżej Pana Jezusa, - opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, - wyjaśnia, na czym polega ufność Bogu na modlitwie, - uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy, - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojciec”. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, na czym polegały wskazówki Helego oraz modlitwa Samuela, - uzasadnia, dlaczego modlitwy trzeba się uczyć, - wyjaśnia, dlaczego warto dziękować Bogu, - wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego nie zawsze otrzymujemy od Boga to, o co prosimy, - układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus uczy mnie przykazań	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), - wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1), - podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności (C.1.6), - wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5), - wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2), - wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), - wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne, - wymienia przykazania kościelne (E.4.3). 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu, - identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz, - wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”, - wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7), - wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2), - wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3). 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”, - wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec imienia Boga, - wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli, - wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów, - podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych, - uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych, - wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej, - uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem, - wyjaśnia, jaka jest rola wstydu, - podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych, - wymienia i wyjaśnia rodzaje własności, - podaje przykłady troski o dobro wspólne, - wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą, - podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga, - opowiada o życiu św. Stanisława Kostki, - opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej, - wyjaśnia, na czym polega czystość serca, - wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci, - odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych), - opowiada o zaparciu się Piotra, - wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiedane słowa, - wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus mnie umacnia	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”), - podaje z pamięci treść „Składu apostołskiego (A.6.4), - wymienia sakramenty święte (B.3.1), - wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje, - wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu, - wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), - wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1), - określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu, - wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), - rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4), - podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia, - wyjaśnia, na czym polega wyznanie grzechów podczas spowiedzi, - wypowiada z pamięci dialog penitenta z kapłanem, - wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, - uzasadnia konieczność naprawienia krzywd, - wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3). 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2), - opowiada o chrzcie Jezusa, - wypowiada formułę udzielania chrztu, - porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego, - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2), - omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym, o nielitościwym dłużniku, - rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem, - określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały, - uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), - wyjaśnia, dlaczego postanowienie poprawy jest warunkiem dobrej spowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów, - wyjaśnia skutki chrztu w życiu człowieka, - wyjaśnia, że chrzest włącza nas w życie Trójcy Świętej, - uzasadnia, że chrzest jest najważniejszym sakramentem, - podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty, - wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć, - uzasadnia, że żal za grzechy przybliży do Boga i pomaga w nawróceniu, - opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka, - opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, - wskazuje, w jaki sposób Zacheusz wynagrodził za popełnione zło. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej, - wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią), - omawia perykopę o nawróconej grzesznicy, - wyjaśnia potrzebę regularnej pracy nad sobą. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego, - wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem, - porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiedzianymi przez kapłana podczas spowiedzi.

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę	<ul style="list-style-type: none"> - podaje miejsce, gdzie odbywała się Ostatnia Wieczerza, - uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej, - wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2), - wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3), - wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1), - opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4), - poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, - wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę, - wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1). 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie, - wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu, - wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1), - wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2), - wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2), - wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), - wymienia, z czego się składa liturgia słowa i liturgia eucharystyczna, - wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2), - opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), - wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2). 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Msza Święta jest ucztą, na którą zaprasza Jezus Chrystus, - poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii, - podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, - podaje przykłady składania darów z okazji różnych uroczystości, - podaje przykłady darów duchowych, które może złożyć Jezusowi w dniu Pierwszej Komunii, - wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), - opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, - wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”, - wyjaśnia znaczenie gestów, postaw i wezwań występujących w obrzędach zakończenia (B.13.2). 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o przygotowaniach do Ostatniej Wieczerzy Jezusa i uczniów, - wyjaśnia, kto ma obowiązek uczestniczenia w Eucharystii w niedzielę i święta, - uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3), - porównuje tekst biblijny (Ef 1,2-5a) z wezwaniem z liturgii, - wyjaśnia, na czym polega ofiarowanie, i podaje, co może być darem. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na pamiątkę jakiego wydarzenia Jezus i uczniowie spożywali Paschę, - układa modlitwę wiernych w wybranej intencji, - wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka.

SEMESTR I i II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest różaniec, - podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3), - wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), - podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba, - podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary, - podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie, - odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego, - wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię, - charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1), - wyjaśnia, czym są roraty, - podaje prawdę, że Maryja poczęła się bez grzechu pierworodnego, - wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2), - opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), - wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4), - wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich, - uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku, - omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy, - wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1), - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), - mówi z pamięci modlitwę „Pod Twoją obronę” oraz „O Maryjo bez grzechu poczęta...”, - uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), - opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim, - wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu, - wyjaśnia, kim są poganie, - opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej, - podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliża nas do Boga, - wymienia tajemnice różańca, - podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z wybranymi okresami roku liturgicznego w kościele i domu rodzinnym, - opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi, - wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Maryi Panu Bogu, - podaje przykłady posłuszeństwa Bogu, rodzicom, opiekunom i nauczycielom, - opisuje wygląd cudownego medalika, - wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów, - wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym, - śpiewa kolędę „Mędrcy świata”, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie, - wymienia i wyjaśnia chrześcijańskie zwyczaje związane z Adwentem, - opowiada o objawieniach Matki Bożej, które miała św. Katarzyna Laboure, - wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa, - wyjaśnia, że celem dzielenia się opłatkiem jest pogłębienie więzi między ludźmi ze względu na nowo narodzonego Jezusa, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty, - łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa, - opowiada o Światowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych,

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post, - wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu, - podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową, - podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, - wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2), - podaje, do czego służy modlitewnik i jak się nim posługiwać, - opisuje, jak wygląda modlitewnik i co zawiera. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus jest światłem, - opowiada o liturgii Środy Popielcowej, - opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej, - ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2), - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), - uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1), - wycizcha i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), - wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”, - wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”, - opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia symbolikę światła i świecy, - podaje przykłady, kiedy zapala się gromnice, - wyjaśnia, dlaczego otrzymuje świecę od swoich rodziców (opiekunów), - wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna, - opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, - opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej, - podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach, - podaje przykłady, w jaki sposób książeczka do nabożeństwa pomaga we wzroście pobożności. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić, - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę, - wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus, - uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada modlitwę dziękczynną za dar Pierwszej Komunii, - opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe, - prawidłowo odpowiada na wezwania litanii loretańskiej, - wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), - podaje z pamięci maryjne modlitwy: Anioł Pański (D.5.3), - wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, - wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała. - podaje prawdę, że przyjmowanie Eucharystii umacnia więź z Jezusem, - wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych (C.6.1), - ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2), - podaje warunki odprawiania pierwszych piątków miesiąca, - prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie królewskiej, - podaje prawdę, że w święcie dzieci komunijnych bierze udział cała parafia, - uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1), - wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym, - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1), - ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2), - uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej (B.14.2), - uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3), - uzasadnia, że udział w życiu religijnym parafii jest służbą dla Pana Boga, - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1), - wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2). 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że szata weselna z przypowieści o uczcie królewskiej oznacza czyste serce, - wyjaśnia symbolikę stroju komunijnego, - opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem, - opowiada o pielgrzymowaniu dwunastoletniego Jezusa do świątyni, - wyjaśnia, dlaczego warto chodzić na Mszę Świętą z bliskimi, - podaje przykłady uroczystości rodzinnych, które można świętować, uczestnicząc całą rodziną we Mszy Świętej, - wyjaśnia, dlaczego warto przyjmować Komunię Świętą w intencji bliskich, - wyjaśnia, dlaczego powinien dawać świadectwo swojej wiary. 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy modlitwy w intencjach wyznaczonych na poszczególne dni białego tygodnia, - wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej, - wyjaśnia treść pieśni „Chwalcie, łąki umajone”, - opowiada o miłości św. Dominika Savio do Jezusa eucharystycznego, - opowiada o św. Marii Goretti, - wyjaśnia, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi, - opowiada o objawieniach św. Małgorzaty Alacoque. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego, - opowiada historię sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej, - opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu, - wyjaśnia znaczenie wybranych wezwań litanii, - omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca.