

Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych i wymagania edukacyjne w klasach 1-3 w roku szkolnym 2023/2024

1. W bieżącym ocenianiu osiągnięć ucznia stosuje się ustną lub pisemną informację zwrotną. Pisemna informacja zwrotna dla rodziców lub opiekunów ucznia zamieszczona jest w dzienniku elektronicznym, w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń.

2. Informacja zwrotna to ustny lub pisemny komentarz do pracy ucznia. Pisemny komentarz może mieć formę notatki, tabelki lub innej postaci graficznej. Podczas bieżącego oceniania przez nauczyciela lub zastosowania samooceny i oceny koleżeńskiej korzysta się z systemu kolorów: zielony informuje o opanowaniu danej umiejętności, żółty o niepełnym jej opanowaniu, a czerwony – o potrzebie pomocy. Symbol „√” oznacza sprawdzenie wykonania zadania domowego, a nie jego treści. W przypadku braku zadania domowego, nauczyciel w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń wpisuje informację o braku zadania domowego (data). Uczeń nadrabia zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole jest on zobowiązany do uzupełnienia zaległości.

3. Ocenie podlegają następujące edukacje: polonistyczna, matematyczna, społeczna, przyrodnicza, muzyczna, plastyczna, techniczna, informatyczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.

4. Formy i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- a) ustne: rozmowy swobodne, naprowadzane, kierowane, opowiadanie, czytanie, recytacja
- b) pisemne: sprawdziany, kartkówki, pisemne prace szkolne, zeszyty, zeszyty ćwiczeń
- c) oparte na obserwacji: prace plastyczne, techniczne, aktywność i sprawność fizyczna.

5. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów: zeszyty uczniów, prace pisemne, prace plastyczno- techniczne oraz ocena śródroczna i roczna – zgodnie z przepisami prawa oświatowego w formie opisowej.

Klasa I

I. Edukacja polonistyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania

Uczeń/Uczennica:

- słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie
- wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji
- słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, zapamiętuje najważniejsze informacje
- słucha i czeka na swoją kolej, uczy się powstrzymać chęć nagłego wypowiedziania się

Osiągnięcia w zakresie mówienia

Uczeń/Uczennica:

- zadaje pytania do zdań oznajmujących
- wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie mu tematy, używa prostych zdań

- podejmuje próby układania opowiadania twórczego na podstawie obrazków
- układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe
- układa wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz na temat wykonanej pracy
- wypowiada z pamięci proste rymowanki, recytuje wiersze z różną siłą głosu, w różnym tempie
- podejmuje próbę oceny zachowania rówieśników, bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych

Osiągnięcia w zakresie czytania

Uczeń/Uczennica:

- czyta na głos techniką całościową wyrazy i zdania z opracowanego w toku zajęć tekstu
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst zbudowany z krótkich zdań
- czyta po cichu proste polecenia, treść zadań, wyrazy i proste zdania pisane i drukowane
- ustala kolejność zdarzeń w krótkich tekstach
- wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat

Osiągnięcia w zakresie pisania

Uczeń/Uczennica:

- pisze litery po śladzie i samodzielnie
- poprawnie łączy litery w wyrazach
- układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej
- przepisuje wyrazy i krótkie zdania
- podpisuje ilustracje wyrazami i prostymi zdaniami
- pisze wyrazy i zdania w standardowej liniaturze zgodnie ze wzorem
- dba o estetykę zeszytu
- uzupełnia luki w zdaniach
- układa odpowiedzi na pytania w formie zdań
- zapisuje krótkie życzenia, np. na laurkach, kartkach świątecznych
- pisze z pamięci sylaby, wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa o pisowni zgodnej z brzmieniem słów
- pisze wielką literę na początku zdań
- zapisuje spółgłoski miękkie w wyrazach
- rozumie i próbuje stosować zasadę wymiany ó na o
- kończy zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem
- dostrzega i wyróżnia w zdaniach przecinek
- stosuje skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m
- pisze wszystkie litery polskiego alfabetu
- porządkuje litery polskiego alfabetu, mając przed sobą wzór
- zapisuje liczebniki główne do 10
- stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach, nazwach planet, nazwach geograficznych, nazwach świąt
- układa plan wydarzeń z rozsypanki zdaniowej

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

Uczeń/Uczennica:

- wyodrębnia zdania w mowie i w tekście
- określa liczbę zdań w tekście
- określa liczbę wyrazów w zdaniach
- dzieli wyrazy na sylaby, na głoski i litery

- wyróżnia w słowach samogłoski i spółgłoski
- wyróżnia w tekście zdania zakończone pytajnikiem, kropką lub wykrzyknikiem
- wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy,
- wskazuje wyrazy oznaczające czynności,
- tworzy liczbę pojedynczą i liczbę mnogą rzeczowników
- podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów
- tworzy wyrazy podobne znaczeniowo
- tworzy proste wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego
- układa zdanie z rozsypanki wyrazowej
- układa zdania z podanymi wyrazami
- kończy rozpoczęte zdania
- wskazuje rymy w wierszu
- dobiera rymy do wyrazów

Osiągnięcia w zakresie samokształcenia

Uczeń/Uczennica:

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
- rozwija swoje zainteresowania, tworząc np. tematyczne książeczki, plakaty, lapbooki

II. Edukacja matematyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

Uczeń/Uczennica:

- stosuje ze zrozumieniem określenia: za, przed, nad, pod, obok, w, do, wewnątrz, na zewnątrz; dotyczące określania odległości: dalej, bliżej
- określa położenie przedmiotów względem siebie oraz innego obserwatora
- określa i wskazuje kierunki w przestrzeni z zastosowaniem pojęć: na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu
- porządkuje przedmioty w serii rosnącej i serii malejącej

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności

Uczeń/Uczennica:

- liczy (w przód i wstecz) po 1 do 20, po 10 do 100
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100
- wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym
- posługuje się liczbą porządkową
- porównuje liczby w dostępnym zakresie, stosuje znaki: $<$, $=$, $>$

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

Uczeń/Uczennica:

- rozumie istotę dodawania i odejmowania
- dopełnia liczbę do danej liczby, dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową oraz dziesiątki
- rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp.
- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

Uczeń/Uczennica:

- analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią

- zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią – za pomocą rysunków, równości z okienkiem, działań, układania liczmanów
- odczytuje proste diagramy
- podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły lub rysunku
- układa tangram według wzoru i rozwiązuje sudoku

Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

Uczeń/Uczennica:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt
- kreśli odcinki za pomocą linijki
- składa, rozcina papierowe figury geometryczne tak, by otrzymać figury o podanym kształcie
- odtwarza kształty figur, korzystając z różnych materiałów i programów komputerowych (np. Paint)
- obrysowuje kształty figur geometrycznych
- rysuje odręcznie figury geometryczne (prostokąt i kwadrat) na siatce kwadratowej
- mierzy przedmioty i podaje wyniki dokonanych pomiarów
- dostrzega i rysuje drugą połowę figury symetrycznej (symetria osiowa)
- tworzy układy symetryczne z różnych materiałów

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Uczeń/Uczennica:

- klasyfikuje obiekty według podanej cechy
- dostrzega rytm w otoczeniu
- dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części
- rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknoty: 10 zł, 20 zł, 50 zł
- wskazuje produkty droższe/tańsze
- przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta
- wykonuje obliczenia pieniężne
- odczytuje pełne godziny na zegarze
- wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu
- zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XII
- zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności oraz rozumie pojęcie *weekend*
- odczytuje i zapisuje datę
- odczytuje wskazania termometru bez temperatur ujemnych
- szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru
- szacuje, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania
- szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuje się pojęciami: waży mniej/więcej
- samodzielnie waży różne przedmioty, buduje wagę
- używa określeń: kilogram, litr, pół litra
- dokonuje prostych obliczeń wagowych, zna różne rodzaje wag i odważniki

III. Edukacja społeczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

Uczeń/Uczennica:

- zna imiona i nazwiska kolegów i koleżanek z klasy
- uczestniczy w klasowych i szkolnych uroczystościach

- zna i respektuje normy obowiązujące w szkole
- określa relacje w rodzinie
- zna swoją narodowość, wie, że mieszka w Polsce
- opowiada o grupach, zespołach i organizacjach, do których należy
- wie, że dzieci mają swoje prawa
- wie, że uczeń ma swoje prawa i obowiązki
- rozumie, co to znaczy być dobrym kolegą/dobłą koleżanką i stara się nim/nią być
- używa zwrotów grzecznościowych
- przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności
- ocenia postępowanie swoje i innych
- wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi
- potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność
- podaje imię, nazwisko i adres
- wie, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu
- opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania
- rozumie pojęcia: umowa, porozumienie, tworzy zasady regulaminu klasowego i ich przestrzega
- uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły
- zna tradycje świąteczne w swojej rodzinie: wymienia potrawy wigilijne, opisuje choinkę i pisanke wielkanocną
- rozpoznaje strój ludowy – góralski – oraz strój ludowy z własnego regionu
- współpracuje w parze

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

Uczeń/Uczennica:

- opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego
- zna barwy narodowe
- zna jedną zwrotkę hymnu narodowego
- wie, kto nosi mundur
- wymienia polskie święta narodowe
- zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu
- wie, kogo można nazwać wielkim Polakiem, podaje informacje o wielkich postaciach z historii Polski

IV. Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

Uczeń/Uczennica:

- rozpoznaje rośliny doniczkowe, popularne warzywa i owoce
- rozpoznaje drzewa iglaste oraz drzewa liściaste w najbliższym otoczeniu
- zna budowę owocu
- zna zwierzęta hodowlane i domowe
- opisuje wybrane zwierzę
- wymienia zwiastuny wiosny
- opisuje cykl rozwojowy żaby
- zna przykłady domów poznanych zwierząt (dziupła, nora, kopczyk)
- rozumie znaczenie wody w środowisku
- wie, czego roślina potrzebuje do życia
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce, np. aloes, owoce egzotyczne
- nazywa wybrane dzikie koty zamieszkujące różne kontynenty
- przedstawia obowiązki opiekuna psa lub kota

- opowiada o życiu pszczół w ulu
- wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz prowadzi hodowlę rośliny (np. rzeżuchy)
- wymienia kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce, np.: krokus, jeż, nietoperz, wydra, bocian czarny
- wymienia zagrożenia dla przyrody powodowane przez człowieka
- zna zasady odpowiedzialnego dokarmiania ptaków
- zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci
- rozpoznaje i nazywa piktogramy związane z ochroną przyrody

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

Uczeń/Uczennica:

- przedstawia charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk
- zna numery alarmowe
- wie, w jaki sposób wezwać pomoc
- zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi
- zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa
- wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym
- nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka
- wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych
- wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się
- dobiera ubrania stosownie do pogody
- prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
- charakteryzuje pogodę typową dla pory roku
- odczytuje informacje z map pogody
- rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym
- zna podstawowe znaki drogowe
- zna zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji
- rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole, zna drogę ewakuacyjną w szkole
- zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych
- wie, jak się zachować podczas burzy
- sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

Uczeń/Uczennica:

- nazywa region, w którym znajduje się jeog/jej miejscowość
- nazywa status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
- określa podobieństwa i różnice między krajobrazami wiejskim a miejskim
- wskazuje na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę i Morze Bałtyckie
- wymienia obecną i dawne stolice Polski
- wymienia kilka zabytków Warszawy
- przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, rozpoznaje sylwetki znanych polskich sportowców i wie, z jakimi dyscyplinami są związani
- określa, z którego kierunku wieje wiatr (np. obserwując działanie wiatromierza)
- rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów
- rozumie następstwa ruchu obrotowego Ziemi wokół własnej osi: pory dnia oraz następstwa

- ruchu obiegowego Ziemi wokół Słońca: pory roku
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
- wymienia wybrane planety Układu Słonecznego

V. Edukacja plastyczna

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

Uczeń/Uczennica:

- nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw (jasne i ciemne), wie, co to są barwy pochodne

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

Uczeń/Uczennica:

- wykorzystując wybrane techniki, tworzy prace plastyczne według instrukcji
- wykonuje ilustracje inspirowane tekstem literackim, muzyką, sztuką teatralną, filmem
- wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (np. pacynki, kartki okolicznościowe, upominki)
- wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

Uczeń/Uczennica:

- rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne (malarstwo, rzeźba, architektura)
- rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret)
- wyjaśnia pojęcia: oryginał obrazu, kopia obrazu

VI. Edukacja techniczna

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

Uczeń/Uczennica:

- utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie
- rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu)
- w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

Uczeń/Uczennica:

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne (np. dekoracje świąteczne, prezenty)
- łączy elementy pracy, używając kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka
- stosuje ozdobne wiązanie tasiemką (np. pakując prezent lub wykonując książeczkę)
- składa i nacina papier; korzysta z szablonów
- wykorzystuje technikę origami – składa proste modele zgodnie z instrukcją i pokazem
- wykonuje proste formy przestrzenne

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

Uczeń/Uczennica:

- zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym (pralki, kuchenki,

odkurzacza, zegara itp.)

VIII. Edukacja muzyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

Uczeń/Uczennica:

- słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje
- reaguje na sygnały muzyczne w zabawie
- rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośnie
- rozróżnia głosy ludzkie: wysoki żeński (sopran), niski męski (bas)
- odróżnia muzykę wolną od szybkiej, zauważa puls rytmiczny, określa nastrój utworu
- aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, muzyki ludowej

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej

Uczeń/Uczennica:

- naśladuje głosy zwierząt, śpiewa zestawy głosek, sylaby
- śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne: do, re, mi, sol, la
- wykonuje tematy rytmiczne, wykorzystując sylaby: ta (ćwierćnuta), ti (ósemka), ta-a (półnuta), sza (pauza ćwierćnutowa)
- w różnych okolicznościach nuci poznane proste melodie, wyliczanki, piosenki
- śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy i pastoralki, hymn szkoły

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

Uczeń/Uczennica:

- porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych
- tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych, wyliczanek, rymowanek

Gra na instrumentach muzycznych

Uczeń/Uczennica:

- gra na instrumentach perkusyjnych (bębenek, tamburyn, trójkąt, marakasy, blok akustyczny, klawesy, dzwoneczki) proste schematy rytmiczne
- akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne lub efekty akustyczne
- gra proste schematy melodyczne na instrumencie melodycznym

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

Uczeń/Uczennica:

- dekoduje i koduje prosty zapis dźwięków za pomocą obrazków, piktogramów, nut
- posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur (c1, d1, e1, g1, a1)
- zna i posługuje się pojęciami oraz znakami związanymi z notacją muzyczną
- rozróżnia wybrane formy zapisu dźwięków

IX. Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

Uczeń/Uczennica:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
- wyjaśnia znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuacje dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

Uczeń/Uczennica:

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty)
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne
- biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów, np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg
- skacze jednonóż i obunóż
- skacze w dal
- skacze przez skakankę
- rzuca i podaje piłkę jednorącz, stojąc w miejscu i będąc w ruchu
- wykonuje rzuty oburącz: do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą
- rzuca małymi przyborami na odległość i do celu
- wykonuje skłony, skrętoskłony
- wykonuje przetoczenie, czołganie
- wykonuje podciąganie
- wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu
- wspina się
- wykonuje mocowanie w pozycjach niskich i wysokich
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

Uczeń/Uczennica:

- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek

X. Edukacja informatyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów

Uczeń/Uczennica:

- układa w logicznym porządku sekwencje, składające między innymi na codzienne czynności
- analizuje kolejne polecenia planu działania, które prowadzą do celu
- korzysta z instrukcji
- analizuje kolejne polecenia planu działania, które prowadzą do celu
- gra w grę planszową

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

Uczeń/Uczennica:

- zna podstawowe narzędzia edytora grafiki Paint
- potrafi uruchomić edytor grafiki Paint3D i wstawić obiekt graficzny
- wie, co to jest grafika komputerowa
- umie kopiować i wklejać elementy rysunku
- rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego
- koduje drogę w labiryncie oraz koduje obrazek
- wie do czego służy edytor Scratch, umie go uruchomić w chmurze i zna elementy budowy jego okna
- programuje skrypt w środowisku Scratch

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

Uczeń/Uczennica:

- zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, otwiera i zamyka programy, korzysta z myszy i klawiatury
- przepisuje proste teksty
- umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy
- umie wybrać kolor, krój i rozmiar czcionki

Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

Uczeń/Uczennica:

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologie
- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

Uczeń/Uczennica:

- siedzi w prawidłowy sposób przy komputerze
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

Klasa II

I. Edukacja polonistyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia

Uczeń/Uczennica:

- tworzy spójną, kilkudzaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo- skutkowe
- układa w formie ustnej opowiadanie, używając bogatego słownictwa
- układa ustnie sprawozdanie z wykonanej pracy formułując rzeczowe wypowiedzi
- wykonuje eksperymenty językowe.
- chętnie i z ekspresją recytuje wiersze

Osiągnięcia w zakresie czytania

Uczeń/Uczennica:

- czyta płynnie głośno i cicho ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane
- wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty
- chętnie czyta samodzielnie wybrane książki

Osiągnięcia w zakresie pisania

Uczeń/Uczennica:

- poprawnie rozmieszcza tekst ciągly w liniaturze
- pisze krótką notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie oraz krótkie teksty
- pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

Uczeń/Uczennica:

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski
- dzieli wyrazy na sylaby
- wskazuje w zdaniach rzeczowniki i czasowniki
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- korzysta z dostępnych źródeł informacji

II Edukacja matematyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

Uczeń/Uczennica:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy
- posługuje się pojęciami pion, poziom, skos

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności

Uczeń/Uczennica:

- liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową
- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki równości i nierówności

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

Uczeń/Uczennica:

- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym
- mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

Uczeń/Uczennica:

- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe
- dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania
- opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób

Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

Uczeń/Uczennica

- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło

- i wyodrębnia te figury spośród innych figur;
- kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową
- mierzy długości odcinków i lamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości metr, centymetr
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Uczeń/Uczennica:

- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym)
- wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu godzina; posługuje się kalendarzem
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych
- waży; używa określeń kilogram, dekagram; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra
- wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.
- przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne

III Edukacja społeczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

Uczeń/Uczennica:

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach
- wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i wywiązuje się z nich w codziennym życiu
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad
- obiektywnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszanie, uczciwość, wdzięczność
- przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób
- rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne
- stosuje pojęcia *porozumienie*, *umowa*
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski
- właściwie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

Uczeń/Uczennica:

- rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy

- świadomie uczestniczy w świętach narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało--czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie *patron*
- wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji
- opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy

IV Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

Uczeń/Uczennica:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi
- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych
- świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

Uczeń/Uczennica:

- przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej
- posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia
- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
- ma świadomość istnienia zagrożeń płynących ze środowiska naturalnego
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

Uczeń/Uczennica:

- określa położenie swojej miejscowości
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice
- wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie

V Edukacja plastyczna

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

Uczeń/Uczennica:

- wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach:
 - a) kształty obiektów;
 - b) położenie obiektów i elementów;
 - c) barwę, fakturę;
 - d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się
 - określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk, np. zamknięte (rytmy w przedmiotach użytkowych); kompozycje o budowie symetrycznej

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

Uczeń/Uczennica:

- rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem.
- maluje farbami, używając pędzli, palców.
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.
- modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny.
- powiela za pomocą kalki.
- wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej.
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie).
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

Uczeń/Uczennica:

- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych

VI Edukacja techniczna

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

Uczeń/Uczennica:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty współdziała w grupie
- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
- ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń.
- właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

Uczeń/Uczennica

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne: a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp., b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną, c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami

- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

Uczeń/Uczennica:

- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole
- posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi

VII Edukacja muzyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

Uczeń/Uczennica:

- słucha muzyki, łączy ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych
- odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne
- rozróżnia muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej - śpiew

Uczeń/Uczennica:

- śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt
- nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych
- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

Uczeń/Uczennica:

- tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanymi tekstami
- kreatywnie porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych do muzyki i przy muzyce
- tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców

Gra na instrumentach muzycznych

Uczeń/Uczennica:

- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków, kogucików na wodę
- wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda)
- gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, fłażolecie – fliciku polskim lub innych

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

Uczeń/Uczennica:

- korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie

VIII Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

Uczeń/Uczennica:

- utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu.
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

Uczeń/Uczennica:

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty)
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne
- biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów, np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg
- skacze jednonóż i obunóż
- skacze w dal
- skacze przez skakankę
- rzuca i podaje piłkę jednorącz, stojąc w miejscu i będąc w ruchu
- wykonuje rzuty oburącz: do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą
- rzuca małymi przyborami na odległość i do celu
- wykonuje skłony, skrętoskłony
- wykonuje przetoczenie, czołganie
- wykonuje podciąganie
- wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu
- wspina się
- wykonuje mocowanie w pozycjach niskich i wysokich
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

Uczeń/Uczennica:

- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek
- organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo.
- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.

- wykazuje się dużą aktywnością w zakresie układania gier i zabaw zespołowych.
- korzysta z dostępnego sprzętu sportowego.

VIII Edukacja informatyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów

Uczeń/Uczennica:

- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności
- tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

Uczeń/Uczennica:

- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami
- tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

- posługuje się komputerem, wykonując zadanie
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych

Osiągnięcia w zakresie rozwijania umiejętności społecznych

- godnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet

Klasa III

I. Edukacja polonistyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia

Uczeń/Uczennica:

- słucha z uwagą czytane teksty oraz wypowiedzi innych
- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe
- układa w formie ustnej opowiadanie, używając bogatego słownictwa
- składa ustnie sprawozdanie z wykonanej pracy, formułując rzeczowe informacje
- chętnie i z ekspresją recytuje wiersze

Osiągnięcia w zakresie czytania

Uczeń/Uczennica:

- czyta głośno i cicho, ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, wskazuje i ocenia bohaterów, uzasadniając swoje zdanie, określa nastrój w utworze, odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty
- układa opowiadanie twórcze
- czyta samodzielnie wybrane książki

Osiągnięcia w zakresie pisania

Uczeń/Uczennica:

- rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze
- pisze opowiadanie, opis, krótką notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list
- pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej w poznanych wyrazach, stosuje znaki interpunkcyjne i poznane skróty
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

Uczeń/Uczennica:

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.
- wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- bezbłędnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne.
- samodzielnie korzysta z dostępnych źródeł informacji

II. Edukacja matematyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

Uczeń/Uczennica:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy
- posługuje się pojęciami *pion*, *poziom*, *skos*

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności

Uczeń/Uczennica:

- liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową
- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki $<$, $=$, $>$

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

Uczeń/Uczennica:

- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 oraz liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym
- mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

Uczeń/Uczennica:

- analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe
- dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania
- opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób

Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

Uczeń/Uczennica:

- rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste,
- mierzy długości odcinków i łamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości *metr*, *centymetr*, wyjaśnia pojęcie *kilometr*
- mierzy obwody różnych figur geometrycznych
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Uczeń/Uczennica:

- używa pojęć *połowa*, *dwa i pół*, *cztery równe części*, *czwarta część* lub *ćwierć*
- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów oraz wskazuje różnice ich siły nabywczej
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*; posługuje się kalendarzem
- odczytuje i zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych
- waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram*, *gram*, *tona*; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń *litr*, *pół litra*, *ćwierć litra*
- wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.

III. Edukacja społeczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

Uczeń/Uczennica:

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach

- wyjaśnia, iż wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad
- ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uczciwość, wdzięczność
- przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób
- rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne
- stosuje pojęcia *porozumienie*, *umowa*, uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie i w szkole
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

Uczeń/Uczennica:

- opowiada o legendarnych początkach państwa polskiego i prezentuje wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka
- rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy
- uczestniczy w obchodach świąt narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie *patron*, wymienia nazwiska pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta i stolicy Polski (dawną i obecną)
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich
- opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy

IV. Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

Uczeń/Uczennica:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las oraz określa składowe i funkcje ekosystemu (np. warstwy lasu)
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi
- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych
- chroni przyrodę, segreguje odpady

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

Uczeń/Uczennica:

- przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej
- posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia
- wie, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety do utrzymania zdrowia
- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowych i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

Uczeń/Uczennica:

- określa położenie swojej miejscowości oraz okolicy
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych
- wie jakie miasto jest stolicą Polski, wskazuje na mapie jego położenie
- wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

V. Edukacja plastyczna

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

Uczeń/Uczennica:

- wyróżnia położenie i kształty obiektów, barwę, fakturę
- dostrzega cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi i zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

Uczeń/Uczennica:

- wykorzystując wybrane techniki tworzy prace plastyczne
- wykonuje prace, modele, rekwizyty plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej
- wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką
- wykorzystuje narzędzia multimedialne

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

Uczeń/Uczennica:

- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych

VI. Edukacja techniczna

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

Uczeń/Uczennica:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; potrafi współdziałać w grupie
- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa
- ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

Uczeń/Uczennica:

- odczytuje i stosuje w działaniu podstawowe informacje techniczne
- wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń nierozłącznych, rozłącznych, bez użycia łączy np. wybrane modele technik origami
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

Uczeń/Uczennica:

- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi

VII. Edukacja informatyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

Uczeń/Uczennica:

- układa w logicznym porządku podane elementy
- tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

Uczeń/Uczennica:

- programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki
- tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne

- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

Uczeń/Uczennica:

- posługuje się komputerem, korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych

Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

Uczeń/Uczennica:

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami
- wykorzystuje technologię do komunikowania się w procesie uczenia się

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

Uczeń/Uczennica:

- zgodnie z zasadami posługuje się udostępnioną mu technologią
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie

VIII. Edukacja muzyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

Uczeń/Uczennica:

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi
- reaguje na sygnały muzyczne, rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- odróżnia dźwięki muzyki, nazywa wybrane instrumenty muzyczne

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej - śpiew

Uczeń/Uczennica:

- śpiewa i nuci poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt oraz śpiewa kilka wybranych piosenek w języku obcym
- śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych
- śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych; rozpoznaje hymn Polski

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

Uczeń/Uczennica:

- tworzy improwizacje ruchowe
- porusza się i tańczy według własnych układów ruchowych do muzyki i przy muzyce
- tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców

Gra na instrumentach muzycznych

Uczeń/Uczennica:

- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne
- wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze
- gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fleciku polskim lub innych

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

Uczeń/Uczennica:

- wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki oraz zapisuje dźwięki za pomocą umownych kodów
- korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie

IX. Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

Uczeń/Uczennica:

- utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia, odpowiednio przygotowuje swoje ciało do zajęć ruchowych
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
- wie i akceptuje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

Uczeń/Uczennica:

- poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogi, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty)
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg
- wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe (skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, wspinanie się, mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, podnoszenie i przenoszenie przyborów)
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

Uczeń/Uczennica:

- organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową; wykazuje się dużą aktywnością w zakresie układania gier i zabaw zespołowych
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy; radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo

- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.