

SPOSOBY SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

ORAZ

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA ZAJĘCIACH RELIGII

Klasy 1 – 3

1. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII zostały opracowane na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 20.09.2001 r. Przedmiotowy System Oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 19 kwiecień 1999 r.

Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 20 VI 2001 r.:

„Nr 83. Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych. Należy, bowiem przyjąć zasadę, obecną też w katechezie parafialnej przed 1990 rokiem, że życie religijne jest przedmiotem osądu sumienia dokonywanego wobec Boga”

2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut szkoły.
3. Wszystkie oceny są jawne, obiektywne, wskazujące na pojawiające się braki i motywujące do poprawy i dalszej pracy.
4. Obszary podlegające ocenianiu na religii w klasach 1 – 3:
 - Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki).
 - Odpowiedź ustna.
 - Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary oraz materiału objętego programem nauczania.
 - Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 - Uzupełnianie kart pracy i zeszytu ćwiczeń.
 - Prace domowe.

- Prace plastyczne.
- Aktywność ucznia na lekcji i praca w grupie.
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.
- Współpraca ze wspólnotą parafialną: przygotowanie oprawy liturgicznej.

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach religijnych.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	- dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	- dokładna znajomość tekstu, melodii	- dobra znajomość tekstu, melodii	- niezbyt dokładna znajomość tekstu	- fragmentaryczna znajomość tekstu	- brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	- wykonane wszystkie zadania - staranne pismo - własne materiały - ilustracje itp.	- starannie prowadzony - wszystkie zadania	- zapis staranny - luki w zapisach	- ćwiczenia czytelne - braki w zadaniach	- pismo niestaranne - liczne luki w zapisach	- brak podręcznika
3. Prace domowe	- staranne wykonanie - treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach - dużo własnej inwencji - twórcze	- merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem - staranne - czytelne - rzeczowe	- wskazują na zrozumienie tematu - niezbyt twórcze	- powiązane z tematem - niestaranne	- widać próby wykonania pracy na temat	- praca nie na temat - brak rzeczowości w pracy - brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	- wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą - wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język - używanie pojęć	- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - chaos myślowy i słowny - odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, - pojedyncze wyrazy - dużo pytań pomocniczych	- brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji - korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	- stara się być przygotowany do lekcji - chętnie w niej uczestniczy	- mało aktywny na lekcjach	- niechętny udział w lekcji	- lekceważący stosunek do przedmiotu
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	- wiele razy pomaga w różnych pracach - pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy - aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)	- starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania - przejawia postawę apostołską	- niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie			

RELIGIA - KLASA I - SZKOŁA PODSTAWOWA

według podręcznika „Poznaję Boży Świat”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary	<ul style="list-style-type: none"> - podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy - przedstawia się wobec całej klasy - wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem - podaje, kiedy jest katecheza - wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek - podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia - odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie - prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie - opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej - poprawnie wykonuje znak krzyża, śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna” - wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami - podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele - wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi - podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie (prośba, przeproszenie, przebaczenie) - podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić - podaje przykłady, w czym może pomagać innym w klasie - opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi - wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole - wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga - podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi - wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża - podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga - podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc - wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć - wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne - podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie - podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga - charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej - uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom - uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga - wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi - podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej - podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża - podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła - wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym - podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń - wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga - opisuje, czym jest wspólnota szkolna - uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej - wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże” - wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus - wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga - podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią - podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych

<p style="text-align: center;">II. Bóg mnie stworzył</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka - wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio...) - podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi - podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody - śpiewa piosenkę o stworzeniu świata. - podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły - mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży” - podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka - wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców - podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi - podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody - rozpoznaje i nazywa Boże dary - wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, - podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga - wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce morze, rośliny, zwierzęta, człowiek) - podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy - wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć - opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi - wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne - wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych - na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat - podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga - opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania - na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga - wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga - wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania - na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka - podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę, a złe ich unieszczęśliwia - wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek - wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel - wyjaśnia wybrane przymioty Boga - wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów - wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga - uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra - uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga
---	--	--	--	---	---

<p>III. Bóg mnie kocha</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga - podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu - podaje przykłady czynionego przez siebie dobra - podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło - podaje przykłady troski Boga wobec niego - wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą - podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte - prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża - podaje, ile jest przykazań - podaje przykłady, jakich postaw należy unikać - mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga - prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych - podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek - podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga - podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie - podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie - wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga - podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci - wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga o pomoc - opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii - podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią - podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas - w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania - wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości - mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga - wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka - wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi - opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże - uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół - wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawianiu się lepszym - podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego - wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne - wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia - wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość - wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” - wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi 	
-----------------------------------	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim - wymienia symbole adwentowe - podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi - mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo” - opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem - podaje, gdzie urodził się Pan Jezus - śpiewa wybrane kolędy - wymienia dary złożone przez mędrców - opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa - wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, i wszystkich potrzebujących - wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny - podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu - wymienia osoby potrzebujące pomocy - podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie - wyjaśnia, że zło zasmuca Boga - podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć - wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem - wypowiada modlitwy, które już zna - podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go - podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa - wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi - opowiada o zwyczajach świątecznych - wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia - opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem - podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom - podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze” - wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi - mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz” - podaje przykłady odejścia człowieka od Boga - omawia wybrane uczynki miłosierdzia - rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci - uzasadnia, dlaczego powinniśmy przeproszać Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa - wyjaśnia określenie „Adwent” - wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem - wyodrębni słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela - wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka - podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa - charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia - opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele - podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” i wyjaśnia ich przesłanie - wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie - podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka - opowiada historię miłosiernego Samarytanina - w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia - wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej - wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym 	<ul style="list-style-type: none"> - układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia - omawia znaczenie symboli adwentowych - wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania - opowiada scenę zwiastowania na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu - omawia okoliczności narodzenia Jezusa - wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców - wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz” - opowiada przypowieść o zagubionej owcy - uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu - wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia - wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu - omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu 	<ul style="list-style-type: none"> - własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo” - opowiada o wyjątkowości liturgii świąt Bożego Narodzenia - wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego - charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego - omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego
---	---	--	---	---	---

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Bóg jest w mojej rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom - tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków - podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać - podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina - podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg - wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie - wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności - podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka - podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra - wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba - opowiada, jak wypełnia czas wolny 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość - wyjaśnia, że rodzina jest pomysłem Boga - podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom - podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać - podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na więzi osobowe w rodzinie - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej - wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców - wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka - wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje wspólnotę rodzinną - rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób - uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku
VI. Bóg zbawia	<ul style="list-style-type: none"> - podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania - podaje przykłady postanowień wielkopostnych - pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” - wyjaśnia symbolikę palmy - pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci - wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne - podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa” - podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem - opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową - opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele - opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym - wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym - na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo - wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem - opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej - podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi - wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności - wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa” - omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy - opowiada o śmierci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu - wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym 	<ul style="list-style-type: none"> - własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa - podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro - określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla - wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego - opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia - wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania

<p style="text-align: center;">VII. Bóg jest ze mną w Kościele</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu - podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość - podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczysto przyjęty do rodziny dzieci Bożych - podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej - podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele - przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne - opowiada, jak wygląda kościół parafialny - podaje przykłady pomocy potrzebującym - podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym 	<ul style="list-style-type: none"> - pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego” - wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest i wiara - podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii - wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne - podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu - wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele - podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami - podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego - podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni - wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki i symbole związane z chrztem - podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię - wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu, - wymienia sposoby obecności Boga w liturgii - omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele - wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii - wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa - wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa - podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego - opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii - wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga - wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem - wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw - wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia - wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce - wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna - podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią - opowiada o działalności misjonarzy 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga - opowiada o Kościele jako owczarni Bożej - charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej
---	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">VIII. Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dzieli się wspomnieniami z wakacji - podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji - wymienia prawa i obowiązki ucznia - opowiada, jak wygląda różaniec - wymienia części różańca świętego - podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego - podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych - podaje prawdę, że istnieje życie wieczne - podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych - mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek” - podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja - mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament” - podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii - podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga - podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca - podaje przykłady dobrego wypoczynku 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem - wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania - podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie - odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka” - wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu - podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową - wymienia imiona wybranych świętych - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych - wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja - podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka - wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom - podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków - podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała - układa modlitwę w intencji swoich rodziców - podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha - wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo - wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc - podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty - opisuje, jak należy postępować, aby być świętym - wyjaśnia, czym jest czyszciec - wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych - opowiada, jak żył św. Mikołaj - wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie) - wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność - układa modlitwę w intencji swoich dziadków - wyjaśnia pojęcie „monstrancja” - wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje - wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretąńskiej” - wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową - wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców - wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro - podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi - opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes - opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto - wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność - uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególności sposób - okazuje się miłość dziadkom oraz rodzicom - opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała - wyjaśnia pojęcie „Litania loretąńska” - uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej - wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek - wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi - wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu
---	--	--	--	--	---

RELIGIA - KLASA II - SZKOŁA PODSTAWOWA

według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus moim przyjacielem	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wakacyjnych przeżyciach - podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie - mówi z pamięci „Ojcze nasz” - opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu - podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy - podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską - uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro - wymienia osoby, z którymi może się modlić 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia najważniejsze cechy przyjaźni - wymienia cechy przyjaźni z Jezusem - podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym - podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów - uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem - wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga - podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić - wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz” - uzasadnia, że modlitwa może być ufna i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem - podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) - wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy
II. Jezus naucza o królestwie	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieść o domu na skale i piasku - wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji - podaje przykłady talentów w swoim życiu - opowiada przypowieść o skarbie - wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym - opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie - opowiada przypowieść o talentach - wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro - podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności - wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina - podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami - podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku - wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym - wyjaśnia, czym jest przypowieść - uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa - uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze - wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus objawia swoją moc	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady cudów Jezusa, - uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi - opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira - podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu - podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom - opowiada o uzdrowieniu niewidomego - podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi - opowiada o rozmnożeniu chleba - podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi - mówi z pamięci „Akt wiary” 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to jest cud - uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi - przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody - podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci - opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca - opowiada o cudownym połowie ryb - podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie - uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych - opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze - uzasadnia moc wiary w Jezusa, - podaje przykłady, czego się boją dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o publicznej działalności Jezusa - uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu - wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, - uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają - uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga - uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów - uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów - wymienia różne formy pomocy głodującym - rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci - uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu - charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc - charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego - wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć - formułuje własne akty strzeliste 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym - wyjaśnia, że w dobru otrzymywamy od innych można odczytywać dobroć Jezusa

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus przychodzi zbawić świat	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie przekazanej przez proroków - podaje prawdę, że Zbawiciel urodził się w Betlejem - opowiada o zwiastowaniu Maryi - wyjaśnia pojęcie: anioł - wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecany przez Boga i zapowiadany przez proroków - rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego - opowiada o narodzeniu Jezusa - wymienia zwyczaje świąteczne - podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia - opowiada o pokłonie mędrców - wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego - wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego - wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany” 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o grzechu pierwszych ludzi, - wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia - uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga - wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła - wyjaśnia, kim jest prorok - wyjaśnia symbolikę roratki - podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia - wyjaśnia pojęcie zbawienie, - uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży - wyjaśnia, kim są poganie - podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie - opowiada o chrzcie Jezusa - uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim jest szatan - wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi - podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku - uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem - wyjaśnia znaczenie imienia Jezus - opowiada o roli Józefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela - wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka - wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego” - opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o roli biblijnych proroków - wyjaśnia prorocтво Micheasza - wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka - wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców - podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń - opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy, jak być dobrym	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku - podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów - opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem - wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza - podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu - uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło - opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni - opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych - wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję” - mówi z pamięci „Akt miłości” 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu - wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne - wyjaśnia, czym jest pokora - wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie - uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie - wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia - wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Józefa - wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki - podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu - podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność - omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie wolności - wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę - uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku - wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość - wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi - uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia - uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych - wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana - wyjaśnia słowa Jezusa „powiniennem być w tym, co należy do mego Ojca” - uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia - uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy, jak kochać	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady konsekwencji nieprzebrzegania przykazań w życiu codziennym - wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym - podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań - mówi z pamięci przykazanie miłości - wymienia osoby, którym okazuje miłość - opowiada historię Samarytanina - podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc - wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam - podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie - mówi z pamięci „Akt żalu” - wymienia wybrane dary Ducha Świętego - wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem - wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne - mówi z pamięci przykazania Boże - wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu - prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała - podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi - podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa - wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego - wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka - opowiada przypowieść o nielitościwym słudze - wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu - odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczenia innych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć - wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie - uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych - uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować - wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia szkodliwość hejtu - uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego - podaje, kto może przystąpić do spowiedzi - wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego - uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy - podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Jezus żyje w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o powołaniu apostołów - wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani - podaje, kto jest następcą św. Piotra - wyjaśnia, co to jest łaska Boża - opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego - wymienia siedem sakramentów - rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię - wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii - wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą - opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy - wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej - opowiada o zesłaniu Ducha Świętego - wymienia znaki i dary Ducha Świętego - podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie: apostoł - uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa - uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia - podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski oraz osoby, które pomagają żyć w stanie łaski - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach - podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana - opowiada przypowieść o uczcie królewskiej - podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi - wymienia przykazania kościelne - podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne - opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła - pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego” - opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza - podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele - przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła - podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła - wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest - wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej - uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa - wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża - krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje - wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa - porównuje udział we Mszy Świętej do uczy królewskiej - omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych - wyjaśnia znaki Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty - wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych - wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Jezus zbawia	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej - podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba - opowiada o pracy nauczyciela - podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły - wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę - wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie - wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią - podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa - wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych - mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej - opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy - wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia - opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa - wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki - mówi z pamięci „Akt nadziei” 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette - wyjaśnia, jak modlić się na różańcu - wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa - podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie - wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym - wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli - opowiada o rajku, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi - opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa - na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym - wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpił za grzechy wszystkich ludzi - wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie - podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa - wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa - opowiada o objawieniach św. Faustyny 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca - wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi - wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi - charakteryzuje życie wybranych świętych - uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę - podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjscie Chrystusa - opowiada o liturgii Środy Popielcowej - wyjaśnia, co to jest nawrócenie - wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król - podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) - wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują - ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa - wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja” 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny - interpretuje perykopę o sędzie ostatecznym - wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata - wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą - opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa - omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej „Ojcze, przebacz im...” - wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa - wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie - opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie” 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją - uzasadnia, że przyjmując trudności naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża - wyjaśnia słowa Jezusa - opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja)

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę - wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej - podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom - opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi - wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej - wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej - wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne - podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi - podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce - uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek - uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament - opowiada o procesji Bożego Ciała 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski - wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo 	

RELIGIA - KLASA III - SZKOŁA PODSTAWOWA

według podręcznika „Poznaję Jezusa”

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus chce się ze mną spotykać	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii - podaje prawdę, że Pierwszą Komunię poprzedza przyjęcie sakramentu pokuty i pojednania - wyjaśnia, czym jest modlitwa - podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” - wymienia, jakich modlitw nauczył się na lekcjach religii - wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka - wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika - podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych - wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy - wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia - uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną - podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia - wyjaśnia, że dzięki modlitwie łatwiej jest zrozumieć, czego oczekuje od nas Pan Bóg - wymienia, za co ludzie powinni dziękować Bogu - podaje prawdę, że Bóg wysłuchuje modlitwy pokornej - wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien przepraszać Boga - wyjaśnia, że przeproszenie pomaga być bliżej Pana Jezusa - opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu - wyjaśnia, na czym polega ufność Bogu na modlitwie - uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze” 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, na czym polegały wskazówki Helego oraz modlitwa Samuela - uzasadnia, dlaczego modlitwy trzeba się uczyć - wyjaśnia, dlaczego warto dziękować Bogu - wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego nie zawsze otrzymujemy od Boga to, o co prosimy - układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus uczy mnie przykazań	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu - wymienia z pamięci przykazania Boże - podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności - wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom - wymienia sposoby świętowania niedzieli - wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa - wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne - wymienia przykazania kościelne 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu - identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych – Mojżesz, Eliasz - wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...” - wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego - wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych - wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...” - wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec imienia Boga - wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli - wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów - podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych - uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych - wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej - uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem - wyjaśnia, jaka jest rola wstydu - podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych - wymienia i wyjaśnia rodzaje własności - podaje przykłady troski o dobro wspólne - wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą - podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga - opowiada o życiu św. Stanisława Kostki - opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej - wyjaśnia, na czym polega czystość serca - wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci - odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych) - opowiada o zaparciu się Piotra - wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiedane słowa - wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus mnie umacnia	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”) - podaje z pamięci treść „Składu apostołskiego - wymienia sakramenty święte - wymienia sakramenty, które już przyjął oraz te, do których się przygotowuje, - wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu - wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania - wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania - określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu - wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania - rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki - podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia - wyjaśnia, na czym polega wyznanie grzechów podczas spowiedzi - wypowiada z pamięci dialog penitenta z kapłanem - wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie - uzasadnia konieczność naprawienia krzywd - wymienia sposoby walki z grzechem 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem - opowiada o chrzcie Jezusa, - wypowiada formułę udzielania chrztu - porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania - omawia wybrane przypowieści Jezusa – przypowieść: o synu marnotrawnym, o nielitościwym dłużniku - rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem - określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały - uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania - wyjaśnia, dlaczego postanowienie poprawy jest warunkiem dobrej spowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów - wyjaśnia skutki chrztu w życiu człowieka - wyjaśnia, że chrzest włącza nas w życie Trójcy Świętej - uzasadnia, że chrzest jest najważniejszym sakramentem - podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty - wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć - uzasadnia, że żal za grzechy przybliży do Boga i pomaga w nawróceniu - opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka - opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem - wskazuje, w jaki sposób Zacheusz wynagrodził za popełnione zło 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej - wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią) - omawia perykopę o nawróconej grzesznicy - wyjaśnia potrzebę regularnej pracy nad sobą 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego - wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem - porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiedzianymi przez kapłana podczas spowiedzi

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę	<ul style="list-style-type: none"> - podaje miejsce, gdzie odbywała się Ostatnia Wieczerza - uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej - wylicza części stałe Mszy Świętej - wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej - wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej - opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii - poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej - wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę - wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia wybrane przypowieści Jezusa - wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu - wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej - wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła - wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej - wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem - wymienia, z czego się składa liturgia słowa i liturgia eucharystyczna - wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim - opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej - wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Msza Święta jest ucztą, na którą zaprasza Jezus Chrystus - poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii, - podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych - podaje przykłady składania darów z okazji różnych uroczystości - podaje przykłady darów duchowych, które może złożyć Jezusowi w dniu Pierwszej Komunii - wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi - opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa - wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen” - wyjaśnia znaczenie gestów, postaw i wezwań występujących w obrzędach zakończenia 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o przygotowaniach do Ostatniej Wieczerzy Jezusa i uczniów - wyjaśnia, kto ma obowiązek uczestniczenia w Eucharystii w niedzielę i święta - uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej - porównuje tekst biblijny (Ef 1,2-5a) z wezwaniami z liturgii - wyjaśnia, na czym polega ofiarowanie, i podaje, co może być darem 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na pamiątkę jakiego wydarzenia Jezus i uczniowie spożywali Paschę - układa modlitwę wiernych w wybranej intencji - wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest różaniec - podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” - wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi - podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba - podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary - podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie - odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego - wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię - charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” - wyjaśnia, czym są roraty - podaje prawdę, że Maryja poczęła się bez grzechu pierworodnego - wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia - opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych - wyjaśnia wartość modlitwy za innych - wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich - uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku - omawia wybrane przypowieści Jezusa: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy - wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych - mówi z pamięci modlitwę „Pod Twoją obronę” oraz „O Maryjo bez grzechu poczęta...” - uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia - opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim - wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu - wyjaśnia, kim są poganie - opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej - podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliżyła nas do Boga - wymienia tajemnice różańca - podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z wybranymi okresami roku liturgicznego w kościele i domu rodzinnym - opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi - wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Maryi Panu Bogu - podaje przykłady posłuszeństwa Bogu, rodzicom, opiekunom i nauczycielom - opisuje wygląd cudownego medalika - wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów - wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym - śpiewa kolędę „Mędrcy świata” 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie - wymienia i wyjaśnia chrześcijańskie zwyczaje związane z Adwentem - opowiada o objawieniach Matki Bożej, które miała św. Katarzyna Laboure - wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa - wyjaśnia, że celem dzielenia się opłatkiem jest pogłębienie więzi między ludźmi ze względu na nowo narodzonego Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty - łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa - opowiada o Światowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post - wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu - podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową - podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa - wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą - podaje, do czego służy modlitewnik i jak się nim posługiwać - opisuje, jak wygląda modlitewnik i co zawiera 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus jest światłem - opowiada o liturgii Środy Popielcowej - opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej - ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej - uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy - wycizcha i omawia elementy świętowania Wielkanocy - wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego” - wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki” - opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie” 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia symbolikę światła i świecy - podaje przykłady, kiedy zapala się gromnice - wyjaśnia, dlaczego otrzymuje świecę od swoich rodziców (opiekunów) - wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna - opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa - opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej - podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach - podaje przykłady, w jaki sposób książeczka do nabożeństwa pomaga we wzroście pobożności 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę - wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus - uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada modlitwę dziękczynną za dar Pierwszej Komunii - opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe - prawidłowo odpowiada na wezwania litanii loretańskiej - wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi - podaje z pamięci maryjne modlitwy: Anioł Pański - wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne - wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała - podaje prawdę, że przyjmowanie Eucharystii umacnia więź z Jezusem, - wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych - ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa - podaje warunki odprawiania pierwszych piątków miesiąca - prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia wybrane przypowieści Jezusa – o ucztach królewskiej - podaje prawdę, że w święcie dzieci komunijnych bierze udział cała parafia - uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej - wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych - ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi - uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej - uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii - uzasadnia, że udział w życiu religijnym parafii jest służbą dla Pana Boga - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych - wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że szata weselna z przypowieści o ucztach królewskiej oznacza czyste serce - wyjaśnia symbolikę stroju komunijnego - opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem - opowiada o pielgrzymowaniu dwunastoletniego Jezusa do świątyni - wyjaśnia, dlaczego warto chodzić na Mszę Świętą z bliskimi - podaje przykłady uroczystości rodzinnych, które można świętować, uczestnicząc całą rodziną we Mszy Świętej - wyjaśnia, dlaczego warto przyjmować Komunię Świętą w intencji bliskich - wyjaśnia, dlaczego powinien dawać świadectwo swojej wiary 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy modlitwy w intencjach wyznaczonych na poszczególne dni białego tygodnia - wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej - wyjaśnia treść pieśni „Chwalcie, łąki umajone” - opowiada o miłości św. Dominika Savio do Jezusa eucharystycznego - opowiada o św. Marii Goretti - wyjaśnia, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi - opowiada o objawieniach św. Małgorzaty Alacoque 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego - opowiada historię sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej - opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu - wyjaśnia znaczenie wybranych wezwań litanii - omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca