

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz wymagania edukacyjne na zajęciach języka niemieckiego w roku szkolnym 2023/2024

### Klasy VII – VIII

1. Uczniowie są oceniani na zasadach sprawiedliwości, według ustalonych reguł, które są im przedstawione na początku roku szkolnego.
2. Ogólne zasady oceniania opisuje Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4; Rozdział 3a. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).
3. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut szkoły.
4. Na zajęciach z języka niemieckiego ocenie podlegają:
  - a. znajomość środków językowych,
  - b. czytanie,
  - c. słuchanie,
  - d. mówienie,
  - e. reagowanie,
  - f. przetwarzanie tekstu.
5. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na języku niemieckim:
  - a. ocenianie w stopniach w skali niedostateczny-celujący: sprawdzian (w grudniu 2023, marcu 2024 i maju 2024), test i projekt;
  - b. ocenianie informacją zwrotną: kartkówka, odpowiedź ustna, głośne czytanie, Insta.Ling (od II semestru), aktywność, praca w grupie, prowadzenie zeszytu.
6. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego zostały sformułowane według założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. Poz. 356) i uwzględniają środki językowe, czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie, reagowanie oraz przetwarzanie tekstu.

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7

Podręcznik: „Deuschtour fit klasa 7” ( podstawa programowa II.2.)

#### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Rozdział I: Familien in Deutschland

Ocena niedostateczna:

uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca:

zna odpowiednie formy powitania i pożegnania, przedstawia siebie, pyta o dane osobowe innych osób, umie powiedzieć jakie ma hobby, zna nazwy członków rodziny, zna internacjonalizmy, zna nazwy zawodów, zna liczebniki główne do 20, zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej, zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, zna odmianę czasownika mögen.

Ocena dostateczna:

zna odpowiednie formy powitania i pożegnania, przedstawia siebie, pyta o dane osobowe innych osób, opowiada o swoim hobby, zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, zna internacjonalizmy, podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania wybranych członków rodziny, zna nazwy zawodów, zna i wymienia niemieckie marki samochodów, zna liczebniki główne do 100, zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, zna i stosuje zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, zna odmianę czasownika mögen,

Ocena dobra:

zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, przedstawia siebie i inne osoby, pyta o dane osobowe innych osób, opowiada o swoim hobby, stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, zna nazwy zawodów, zna i wymienia niemieckie marki samochodów, zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, zna i stosuje w zdaniach odmianę regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika mögen, tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.

Ocena bardzo dobra:

zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, przedstawia dokładnie siebie i inne osoby, pyta o dane osobowe innych osób, opowiada o swoim hobby, stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, zna nazwy zawodów, zna i wymienia niemieckie marki samochodów, stosuje w wypowiedziach formę

grzecznościową, zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika mögen, tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.

Ocena celująca:

spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą na min. 98% punktów.

Rozdział II: Deutsche Schule

Ocena niedostateczna:

uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca:

nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne, zna dni tygodnia, zna nazwy kół zainteresowań, zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, wymienia przykładowe imprezy szkolne, zna odmianę czasownika haben w liczbie pojedynczej, zna odmianę czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku zna zaimki dzierżawcze.

Ocena dostateczna:

nazywa pomieszczenia szkolne, nazywa przedmioty i przybory szkolne, zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych, wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, zna nazwy kół zainteresowań, opowiada o planie lekcji, zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku, zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku.

Ocena dobra:

nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, nazywa przedmioty i przybory szkolne, zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły, wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, zna nazwy kół zainteresowań, opowiada o planie lekcji, zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek, porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie

pojedynczej i mnogiej, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych

Ocena bardzo dobra:

nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, nazywa przedmioty i przybory szkolne, zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko, wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, zna nazwy kół zainteresowań, opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek, wyraża opinie o kolegach /koleżankach ze swojej szkoły, opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Ocena celująca:

spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą na min. 98% punktów.

Rozdział III: Alltag in Deutschland

Ocena niedostateczna:

uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca:

nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego, zna zasady określania czasu zegarowego, nazywa kontynenty i wybrane państwa, umie powiedzieć, co robi w wolnym czasie swoim, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych.

Ocena dostateczna:

nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia, zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy, nazywa kontynenty i wybrane państwa, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, krótko opowiada o swoim czasie wolnym, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych.

Ocena dobra:

nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, nazywa kontynenty i wybrane państwa, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, nazywa wybrane

miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych.

Ocena bardzo dobra:

nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, nazywa kontynenty i wybrane państwa, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i tworzy z nimi zdania, określa przemieszczenie (się).

Ocena celująca:

spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą na min. 98% punktów.

Rozdział IV: Essen in Deutschland

Ocena niedostateczna:

uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca:

nazywa artykuły spożywcze, wyraża opinię na temat posiłków, zamawia jedzenie i picie w restauracji, nazywa wybrane lokale gastronomiczne, rozumie porady udzielane innym osobom, zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nehmen, zna zasady tworzenia trybu rozkazującego, wymienia czasowniki zwrotne, zna formy zaimków zwrotnych.

Ocena dostateczna:

nazywa artykuły spożywcze, opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyraża opinię na temat posiłków, zamawia jedzenie i picie w restauracji, nazywa wybrane lokale gastronomiczne, rozumie porady udzielane innym osobom, zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, zna zaimek nieokreślony man, tworzy rzeczowniki złożone, zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nehmen, tworzy zdania w trybie rozkazującym, wymienia czasowniki zwrotne, zna formy zaimków zwrotnych.

Ocena dobra:

nazywa artykuły spożywcze, opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyraża opinię na temat posiłków, zamawia jedzenie i picie w restauracji, informuje o zdrowych produktach, nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach, rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi

udzielać porad innym, zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man, tworzy rzeczowniki złożone, zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nehmen, stosuje je w zdaniach, tworzy zdania w trybie rozkazującym, wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.

Ocena bardzo dobra:

nazywa artykuły spożywcze, opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyraża opinię na temat posiłków, zamawia jedzenie i picie w restauracji, informuje o zdrowych produktach, nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach, rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym, zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man, tworzy rzeczowniki złożone, zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nehmen, stosuje w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen, tworzy zdania w trybie rozkazującym, wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.

Ocena celująca:

spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą na min. 98% punktów.

Rozdział V: Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca:

nazywa dyscypliny sportu, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, nazywa miejsca uprawiania sportu, nazywa czynność, którą umie dobrze robić, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, zna zasady tworzenia liczebników głównych do 1 000 000, zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, zna zasady odmiany czasowników modalnych, zna zasady stopniowania przymiotników.

Ocena dostateczna:

nazywa dyscypliny sportu, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, nazywa czynność, którą umie dobrze robić, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, porównuje osiągnięcia sportowe, zna liczebniki główne do 1 000 000, informuje o rekordach świata, zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach, zna zasady stopniowania przymiotników, zna zasady tworzenia zdań porównawczych.

Ocena dobra:

nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, nazywa czynności, które umie dobrze robić, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, porównuje osiągnięcia sportowe, zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, informuje o rekordach świata, opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach, zna zasady stopniowania przymiotników, zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.

Ocena bardzo dobra:

nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach, zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, nazywa miejsca uprawiania sportu, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, opowiada o swoim ulubionym sportowcu, nazywa czynności, które umie dobrze robić, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, porównuje osiągnięcia sportowe, zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, informuje o rekordach świata, opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach, zna zasady stopniowania przymiotników, zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.

Ocena celująca:

spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą na min. 98% punktów.

Rozdział VI: Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca:

zna nazwy miesięcy i pór roku, nazywa zjawiska atmosferyczne, zna zasady określania dat, nazywa elementy krajobrazu, zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, wymienia wybrane rasy psów, informuje, dokąd chce jechać na wakacje, zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego

Ocena dostateczna:

zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, zna zasady określania dat i określa datę, podaje swoją datę urodzenia, nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, wymienia wybrane rasy psów, zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, informuje, dokąd chce jechać na wakacje, tworzy liczebniki porządkowe, stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es, zna

odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

Ocena dobra:

zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, zna zasady określania dat i określa datę, podaje swoją datę urodzenia, nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, wymienia wybrane rasy psów, zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach, zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, redaguje pocztówkę, informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, tworzy liczebniki porządkowe, stosuje w zdaniach zaimki nieosobowe es, zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

Ocena bardzo dobra:

zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, zna zasady określania dat i określa datę, podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, wymienia wybrane rasy psów, zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach, zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, redaguje pocztówkę, opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego, umie uzasadnić wybór, tworzy liczebniki porządkowe, stosuje w zdaniach zaimki nieosobowe es, zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

Ocena celująca:

spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą na min. 98% punktów.

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8

Podręcznik „Deutschtour fit klasa 8” (podstawa programowa II.2.) – Starter, Rozdział 1-3. Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Ocena niedostateczna:

uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca:

nazywa podstawowe części ciała, potrafi nazwać dolegliwości innych, nazywa wybrane lekarstwa, potrafi wymienić rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku, potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku, wymienia kilka nazw pomieszczeń domowych, zna nazwy mebli i kilku sprzętów,



informuje o swoim miejscu zamieszkania, opisuje krótko pokój, podaje nazwiska kilku niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, potrafi wymienić przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, zna zasady określania roku, zna nazwy świąt i roczystości, zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, nazywa podstawowe obowiązki domowe, nazywa typowe prezenty, zna formy składania życzeń z okazji urodzin, zna nazwy symboli świątecznych, wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) czasowników regularnych, podaje formy Partizip Perfekt podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych

Ocena dostateczna:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz: nazywa części ciała i krótko je opisuje, zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, informuje o dolegliwościach innych, zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego, zna wybrane formy czasownika wehtun, zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i w bierniku, zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, zna nazwy mebli i wybranych sprzętów, zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych, zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach, zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin, zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości, wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, informuje, co komu daje w prezencie, zna formy składania życzeń z okazji różnych uroczystości, wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, wie, jak wygląda karnawał w Kolonii, wie, na czym polega wymiana uczniowska, na zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych i nieregularnych, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym(Perfekt).

Ocena dobra:

to, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz: opisuje części ciała i swoje dolegliwości, udziela porad, nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny, poprawnie odmienia czasownik wehtun, potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych, opisuje położenie rzeczy, opisuje pokój, opisuje przemieszczanie rzeczy, nazywa typy domów w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego, określa przynależność osób i rzeczy, podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy, tworzy pytania ze słówkami pytającymi wo i wohin, stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, określa rok, nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, opisuje przyjęcie urodzinowe, opowiada o swoich obowiązkach domowych, redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, informuje o

najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, wymienia symbole świąteczne, opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach, tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) wybranych czasowników regularnych i nieregularnych, tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (Perfekt) popełniając przy tym, niewielkie błędy.

Ocena bardzo dobra:

to, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz: opowiada o szpitalu dla słoń, informuje o dolegliwościach innych, stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie, stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony wehtun, bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku, bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego, bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przymyki z celownikiem lub biernikiem 4, opowiada o życiu nastolatka na wsi, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech oraz podaje ich daty, stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, mówi, co komu daje w prezencie, opowiada o karnawale w Kolonii, opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, stosuje bezbłędnie czas przeszły (Perfekt) w wypowiedziach używając czasowników regularnych i nieregularnych, tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym (Perfekt).

Ocena celująca:

spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą na min. 98% punktów.

Podręcznik „Deutschtour fit kl 8” –Rozdział 4-6. Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

#### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena niedostateczna:

uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca:

zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych, nazywa środki transportu, zna środki transportu w Hamburgu, nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania, informuje o swoim miejscu zamieszkania, wie, jak zapytać o drogę w mieście, zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi, zna zwroty grzecznościowe, zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, zna atrakcje Frankfurtu nad Menem, zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, wymienia problemy nastolatków, pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nazywa kilka symboli wielkanocnych, wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech, zna kilka osobistości niemieckiego świata mody, tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine, tylko częściowo zna zasady

odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego 5, zna rekcję min. 5 czasowników, zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników i potrafi z pomocą nauczyciela utworzyć pytania, potrafi odmienić czasownik wissen w czasie teraźniejszym (Präsens), nazywa rodzaje książek, zna nazwy gatunków filmowych i programów telewizyjnych, zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, nazywa zawody i czynności zawodowe, zna nazwy kilku miejsc pracy, informuje o swoim wymarzonym zawodzie, tylko częściowo zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum), z pomocą nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik, tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum), tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych, zna zasady tworzenia czasu przyszłego (Futur I), ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

Ocena dostateczna:

to, co na ocenę dopuszczającą oraz: opisuje zdjęcie, zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, zna środki transportu w Hamburgu, wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech, wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu, wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem, zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych, zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży, nazywa wybrane działy w centrum handlowym, zna słownictwo związane z pokazem mody, zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine, zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika, zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, zna rekcję wybranych czasowników, zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników, zna zasady odmiany czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens), zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia, zna typy szkół w Niemczech i w Polsce, zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum), zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum), zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych.

Ocena dobra:

to, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz: nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu, informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, opisuje zdjęcie, opisuje krótko drogę ze szkoły nastolatków, pyta o drogę w mieście, informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, opowiada o życiu nastolatka na wsi, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, wymienia przyimki z celownikiem i biernikiem, stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy, tworzy pytania do wybranych wyrażen przyimkowych, nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, wyraża opinię na temat garderoby, stosuje w wypowiedziach

słownictwo związane z kupowaniem odzieży, stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nazywa symbole wielkanocne, opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech, nazywa wybrane działy w centrum handlowym, wymienia osobistości niemieckiego świata mody, stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży, stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine popełniając przy tym nieliczne błędy, stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika popełniając przy tym nieliczne błędy, stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające, poprawnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników popełniając przy tym nieliczne błędy, tworzy pytania do rekcji czasowników, zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, nazywa rodzaje książek, nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych, wymienia nazwy gatunków filmowych i niemieckich stacji telewizyjnych, nazywa zawody i czynności zawodowe, opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia, nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) popełniając przy tym nieliczne błędy, tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum) popełniając przy tym nieliczne błędy, tworzy zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy tym nieliczne błędy, tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I) popełniając przy tym nieliczne błędy.

Ocena bardzo dobra:

to, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz: opisuje dokładnie drogę ze szkoły nastolatków, nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech, opowiada obszernie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech, umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu, bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przymyki z celownikiem i biernikiem, tworzy pytania do wyrażen przyimkowych, opowiada o problemach nastolatków, wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody, bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine, bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika, stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające, bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników, tworzy pytania do rekcji czasowników, zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej i bezbłędnie stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych, bezbłędnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum), bezbłędnie tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum), bezbłędnie tworzy zdania warunkowe rzeczywiste, bezbłędnie tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I), opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych, czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazy, potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

Ocena celująca:

spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą na min. 98% punktów.