

## **Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych i wymagania edukacyjne w klasach 1-3 w roku szkolnym 2024/2025**

1. W bieżącym ocenianiu osiągnięć ucznia stosuje się ustną lub pisemną informację zwrotną. Pisemna informacja zwrotna dla rodziców lub opiekunów ucznia zamieszczona jest w dzienniku elektronicznym, w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń.
2. Informacja zwrotna to ustny lub pisemny komentarz do pracy ucznia. Pisemny komentarz może mieć formę notatki, tabelki lub innej postaci graficznej. Podczas bieżącego oceniania przez nauczyciela lub zastosowania samooceny i oceny koleżeńskiej korzysta się z systemu kolorów: zielony informuje o opanowaniu danej umiejętności, żółty o niepełnym jej opanowaniu, a czerwony – o potrzebie pomocy. Uczeń nadrabia zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole jest on zobowiązany do uzupełnienia zaległości.
3. Ocenie podlegają następujące edukacje: polonistyczna, matematyczna, społeczna, przyrodnicza, muzyczna, plastyczna, techniczna, informatyczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.
4. Formy i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:
  - a) ustne: rozmowy swobodne, naprowadzane, kierowane, opowiadanie, czytanie, recytacja
  - b) pisemne: sprawdziany, kartkówki, pisemne prace szkolne, zeszyty, zeszyty ćwiczeń
  - c) oparte na obserwacji: prace plastyczne, techniczne, aktywność i sprawność fizyczna
  - d) projekty edukacyjne
5. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów: zeszyty uczniów, prace pisemne, prace plastyczno-techniczne oraz ocena śródroczna i roczna – zgodnie z przepisami prawa oświatowego w formie opisowej.

### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
sekretariat: +48 61 81 70 470  
sekretariat@sp2kornik.pl



## WYMAGANIA EDUKACYJNE

### Klasa I

#### I Edukacja polonistyczna

##### Osiągnięcia w zakresie słuchania

###### **Uczeń/Uczennica:**

- słucho z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie
- wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji
- słucho tekstów czytanych przez nauczyciela, zapamiętuje najważniejsze informacje
- słucho i czeka na swoją kolej, uczy się powstrzymać chęć nagłego wypowiedzenia się

##### Osiągnięcia w zakresie mówienia

###### **Uczeń/Uczennica:**

- zadaje pytania do zdań oznajmujących
- wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie mu tematy, używa prostych zdań podejmuje próby układania opowiadania twórczego na podstawie obrazków
- układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe
- układa wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz na temat wykonanej pracy
- wypowiada z pamięci proste rymowanki, recytuje wiersze z różną siłą głosu, w różnym tempie
- podejmuje próbę oceny zachowania rówieśników, bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych

##### Osiągnięcia w zakresie czytania

###### **Uczeń/Uczennica:**

- czyta na głos techniką całościową wyrazy i zdania z opracowanego w toku zajęć tekstu
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst zbudowany z krótkich zdań
- czyta po cichu proste polecenia, treść zadań, wyrazy i proste zdania pisane i drukowane
- ustala kolejność zdarzeń w krótkich tekstach
- wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat

##### Osiągnięcia w zakresie pisania

###### **Uczeń/Uczennica:**

- pisze litery po śladzie i samodzielnie
- poprawnie łączy litery w wyrazach
- układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej
- przepisuje wyrazy i krótkie zdania

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku

ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik

sekretariat: +48 61 81 70 470

sekretariat@sp2kornik.pl



- podpisuje ilustracje wyrazami i prostymi zdaniami
- pisze wyrazy i zdania w standardowej liniaturze zgodnie ze wzorem
- dba o estetykę zeszytu
- uzupełnia luki w zdaniach
- układa odpowiedzi na pytania w formie zdań
- zapisuje krótkie życzenia, np. na laurkach, kartkach świątecznych
- z pamięci sylaby, wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa o pisowni zgodnej z brzmieniem słów
- pisze wielką literę na początku zdań
- zapisuje spółgłoski miękkie w wyrazach
- rozumie i próbuje stosować zasadę wymiany ó na o
- kończy zdanie kropką, pytańnikiem lub wykrzyknikiem
- dostrzega i wyróżnia w zdaniach przecinek
- stosuje skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m
- pisze wszystkie litery polskiego alfabetu
- porządkuje litery polskiego alfabetu, mając przed sobą wzór
- zapisuje liczebniki główne do 10
- stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach, nazwach planet, nazwach geograficznych, nazwach świąt
- układa plan wydarzeń z rozsypanki zdaniowej

### Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

#### **Uczeń/Uczennica:**

- wyodrębnia zdania w mowie i w tekście
- określa liczbę zdań w tekście
- określa liczbę wyrazów w zdaniach
- dzieli wyrazy na sylaby, na głoski i litery wyróżnia w słowach samogłoski i spółgłoski wyróżnia w tekście zdania zakończone pytańnikiem, kropką lub wykrzyknikiem wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy,
- wskazuje wyrazy oznaczające czynności,
- tworzy liczbę pojedynczą i liczbę mnogą rzeczowników
- podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów
- tworzy wyrazy podobne znaczeniowo
- tworzy proste wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego
- układa zdanie z rozsypanki wyrazowej
- układa zdania z podanymi wyrazami
- kończy rozpoczęte zdania
- wskazuje rymy w wierszu
- dobiera rymy do wyrazów

### Osiągnięcia w zakresie samokształcenia

#### **Uczeń/Uczennica:**

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
- rozwija swoje zainteresowania, tworząc np. tematyczne książeczki, plakaty, lapbooki

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



## II. Edukacja matematyczna

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- stosuje ze zrozumieniem określenia: za, przed, nad, pod, obok, w, do, wewnątrz, na zewnątrz; dotyczące określania odległości: dalej, bliżej
- określa położenie przedmiotów względem siebie oraz innego obserwatora
- określa i wskazuje kierunki w przestrzeni z zastosowaniem pojęć: na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu
- porządkuje przedmioty w serii rosnącej i serii malejącej

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności

#### **Uczeń/Uczennica:**

- liczy (w przód i wstecz) po 1 do 20, po 10 do 100
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100
- wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym
- posługuje się liczbą porządkową
- porównuje liczby w dostępnym zakresie, stosuje znaki: <, =, >

### Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

#### **Uczeń/Uczennica:**

- rozumie istotę dodawania i odejmowania
- dopełnia liczbę do danej liczby, dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową oraz dziesiątki
- rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp.
- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki

### Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
- zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią - za pomocą rysunków, równości z okienkiem, działań, układania liczmanów
- odczytuje proste diagramy
- podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły lub rysunku
- układa tangram według wzoru i rozwiązuje sudoku

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt
- kreśli odcinki za pomocą linijki

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
sekretariat: +48 61 81 70 470  
sekretariat@sp2kornik.pl



- składa, rozcina papierowe figury geometryczne tak, by otrzymać figury o podanym kształcie
- odtwarza kształty figur, korzystając z różnych materiałów i programów komputerowych (np. Paint)
- obrysowuje kształty figur geometrycznych
- rysuje odręcznie figury geometryczne (prostokąt i kwadrat) na siatce kwadratowej
- mierzy przedmioty i podaje wyniki dokonanych pomiarów
- dostrzega i rysuje drugą połowę figury symetrycznej (symetria osiowa)
- tworzy układy symetryczne z różnych materiałów

### Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

#### **Uczeń/Uczennica:**

- klasyfikuje obiekty według podanej cechy
- dostrzega rytm w otoczeniu
- dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części
- rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknoty: 10 zł, 20 zł, 50 zł
- wskazuje produkty droższe/tańsze
- przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta
- wykonuje obliczenia pieniężne
- odczytuje pełne godziny na zegarze
- wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu
- zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XII
- zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności oraz rozumie pojęcie *weekend*
- odczytuje i zapisuje datę
- odczytuje wskazania termometru bez temperatur ujemnych
- szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru
- szacuje, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania
- szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuje się pojęciami: waży mniej/więcej
- samodzielnie waży różne przedmioty, buduje wagę
- używa określeń: kilogram, litr, pół litra
- dokonuje prostych obliczeń wagowych, zna różne rodzaje wag i odważniki

### **III. Edukacja społeczna**

#### Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

#### **Uczeń/Uczennica:**

- zna imiona i nazwiska kolegów i koleżanek z klasy
- uczestniczy w klasowych i szkolnych uroczystościach zna i respektuje normy obowiązujące w szkole określa relacje w rodzinie zna swoją narodowość, wie, że mieszka w Polsce

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



- opowiada o grupach, zespołach i organizacjach, do których należy
- wie, że dzieci mają swoje prawa
- wie, że uczeń ma swoje prawa i obowiązki
- rozumie, co to znaczy być dobrym kolegą/dobrą koleżanką i stara się nim/nią być
- używa zwrotów grzecznościowych
- przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności
- ocenia postępowanie swoje i innych
- wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi
- potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność
- podaje imię, nazwisko i adres
- wie, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu
- opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania
- rozumie pojęcia: umowa, porozumienie, tworzy zasady regulaminu klasowego i ich przestrzega
- uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły
- zna tradycje świąteczne w swojej rodzinie: wymienia potrawy wigilijne, opisuje choinkę i pisanek wielkanocną
- rozpoznaje strój ludowy - góralski - oraz strój ludowy z własnego regionu
- współpracuje w parze

#### Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

##### **Uczeń/Uczennica:**

- opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego
- zna barwy narodowe
- zna jedną zwrotkę hymnu narodowego
- wie, kto nosi mundur
- wymienia polskie święta narodowe
- zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu
- wie, kogo można nazwać wielkim Polakiem, podaje informacje o wielkich postaciach z historii Polski

#### **IV. Edukacja przyrodnicza**

#### Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

##### **Uczeń/Uczennica:**

- rozpoznaje rośliny doniczkowe, popularne warzywa i owoce
- rozpoznaje drzewa iglaste oraz drzewa liściaste w najbliższym otoczeniu
- zna budowę owocu
- zna zwierzęta hodowlane i domowe
- opisuje wybrane zwierzę
- wymienia zwiastuny wiosny
- opisuje cykl rozwojowy żaby

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



- zna przykłady domów poznanych zwierząt (dziupla, nora, kopczyk)
- rozumie znaczenie wody w środowisku
- wie, czego roślina potrzebuje do życia
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce, np. aloes, owoce egzotyczne
- nazywa wybrane dzikie koty zamieszkujące różne kontynenty
- przedstawia obowiązki opiekuna psa lub kota opowiada o życiu pszczoł w ulu wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz prowadzi hodowlę rośliny (np. rzeżuchy) wymienia kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce, np.: krokus, jeż, nietoperz, wydra, bocian czarny
- wymienia zagrożenia dla przyrody powodowane przez człowieka
- zna zasady odpowiedzialnego dokarmiania ptaków
- zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci
- rozpoznaje i nazywa piktogramy związane z ochroną przyrody

### Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

#### **Uczeń/Uczennica:**

- przedstawia charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk
- zna numery alarmowe
- wie, w jaki sposób wezwać pomoc
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
- zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi
- zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa
- wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym
- nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka
- wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych
- wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się
- dobiera ubrania stosownie do pogody
- prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
- charakteryzuje pogodę typową dla pory roku
- odczytuje informacje z map pogody
- rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym
- zna podstawowe znaki drogowe
- zna zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji
- rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole, zna drogę ewakuacyjną w szkole
- zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych
- wie, jak się zachować podczas burzy
- sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl





## Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

### **Uczeń/Uczennica:**

- nazywa region, w którym znajduje się jego/jej miejscowość
- nazywa status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
- określa podobieństwa i różnice między krajobrazami wiejskim a miejskim
- wskazuje na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę i Morze Bałtyckie
- wymienia obecną i dawne stolice Polski
- wymienia kilka zabytków Warszawy
- przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, rozpoznaje sylwetki znanych polskich sportowców i wie, z jakimi dyscyplinami są związani
- określa, z którego kierunku wieje wiatr (np. obserwując działanie wiatromierza)
- rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów
- rozumie następstwa ruchu obrotowego Ziemi wokół własnej osi: pory dnia oraz następstwa ruchu obiegowego Ziemi wokół Słońca: pory roku przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym wymienia wybrane planety Układu Słonecznego

## **V. Edukacja plastyczna**

### Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

#### **Uczeń/Uczennica:**

- nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw (jasne i ciemne), wie, co to są barwy pochodne

### Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

#### **Uczeń/Uczennica:**

- wykorzystując wybrane techniki, tworzy prace plastyczne według instrukcji
- wykonuje ilustracje inspirowane tekstem literackim, muzyką, sztuką teatralną, filmem
- wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (np. pacynki, kartki okolicznościowe, upominki)
- wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat

### Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne (malarstwo, rzeźba, architektura)
- rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret)
- wyjaśnia pojęcia: oryginał obrazu, kopia obrazu

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku

ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik

sekretariat: +48 61 81 70 470

sekretariat@sp2kornik.pl





## **VI. Edukacja techniczna**

### Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

#### **Uczeń/Uczennica:**

- utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprzęta po sobie
- rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu)
- w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem

### Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

#### **Uczeń/Uczennica:**

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne (np. dekoracje świąteczne, prezenty)
- łączy elementy pracy, używając kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka
- stosuje ozdobne wiązanie tasiemką (np. pakując prezent lub wykonując książeczkę)
- składa i nacina papier; korzysta z szablonów
- wykorzystuje technikę origami - składa proste modele zgodnie z instrukcją i pokazem
- wykonuje proste formy przestrzenne

### Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym (pralki, kuchenki, odkurzacza, zegara itp.)

## **VIII. Edukacja muzyczna**

### Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

#### **Uczeń/Uczennica:**

- słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje
- reaguje na sygnały muzyczne w zabawie
- rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośne
- rozróżnia głosy ludzkie: wysoki żeński (sopran), niski męski (bas)
- odróżnia muzykę wolną od szybkiej, zauważa puls rytmiczny, określa nastrój utworu
- aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, muzyki ludowej

### Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej

#### **Uczeń/Uczennica:**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku

ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik

sekretariat: +48 61 81 70 470

sekretariat@sp2kornik.pl



- naśladuje głosy zwierząt, śpiewa zestawy głosek, sylaby
- śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne: do, re, mi, sol, la
- wykonuje tematy rytmiczne, wykorzystując sylaby: ta (ćwierćnuta), ti (ósemka), ta-a (półnuta), sza (pauza ćwierćnutowa)
- w różnych okolicznościach nuci poznane proste melodie, wyliczanki, piosenki
- śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy i pastorałki, hymn szkoły

### Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

#### **Uczeń/Uczennica:**

- porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych
- tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych, wyliczanek,
- rymowanek

### Gra na instrumentach muzycznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- gra na instrumentach perkusyjnych (bębenek, tamburyn, trójkąt, marakasy, blok akustyczny, klawesy, dzwoneczki) proste schematy rytmiczne
- akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne lub efekty akustyczne
- gra proste schematy melodyczne na instrumencie melodycznym

### Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

#### **Uczeń/Uczennica:**

- dekoduje i koduje prosty zapis dźwięków za pomocą obrazków, piktogramów, nut
- posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur (c1, d1, e1, g1, a1)
- zna i posługuje się pojęciami oraz znakami związanymi z notacją muzyczną
- rozróżnia wybrane formy zapisu dźwięków

## **IX. Wychowanie fizyczne**

### Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

#### **Uczeń/Uczennica:**

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
- wyjaśnia znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu

#### Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty) pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne
- biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów, np.
- piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg
- skacze jednonóż i obunóż
- skacze w dal
- skacze przez skakankę
- rzuca i podaje piłkę jednorącz, stojąc w miejscu i będąc w ruchu
- wykonuje rzuty oburącz: do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą
- rzuca małymi przyborami na odległość i do celu
- wykonuje skłony, skrętoskłony
- wykonuje przetoczenie, czołganie
- wykonuje podciąganie
- wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu
- wspina się
- wykonuje mocowanie w pozycjach niskich i wysokich
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej

#### Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek

## **X. Edukacja informatyczna**

#### Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów

##### **Uczeń/Uczennica:**

- układa w logicznym porządku sekwencje, składające między innymi na codzienne czynności
- analizuje kolejne polecenia planu działania, które prowadzą do celu
- korzysta z instrukcji
- analizuje kolejne polecenia planu działania, które prowadzą do celu
- gra w grę planszową

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

**Uczeń/Uczennica:**

- zna podstawowe narzędzia edytora grafiki Paint
- potrafi uruchomić edytor grafiki Paint3D i wstawić obiekt graficzny
- wie, co to jest grafika komputerowa
- umie kopiować i wklejać elementy rysunku
- rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego
- koduje drogę w labiryncie oraz koduje obrazek
- wie do czego służy edytor Scratch, umie go uruchomić w chmurze i zna elementy budowy jego okna
- programuje skrypt w środowisku Scratch

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

**Uczeń/Uczennica:**

- zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, otwiera i zamyka programy, korzysta z myszy i klawiatury
- przepisuje proste teksty
- umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy
- umie wybrać kolor, krój i rozmiar czcionki

Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

**Uczeń/Uczennica:**

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię
- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

**Uczeń/Uczennica:**

- siedzi w prawidłowy sposób przy komputerze
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
sekretariat: +48 61 81 70 470  
sekretariat@sp2kornik.pl



## Klasa II

### I. Edukacja polonistyczna

#### Osiągnięcia w zakresie słuchania

##### **Uczeń/Uczennica:**

- słuca z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie
- wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji
- słuca tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, zapamiętuje najważniejsze informacje
- słuca uważnie wypowiedzi osób podczas różnych wydarzeń kulturalnych
- słuca i czeka na swoją kolej, uczy się powstrzymywać chęć nagłego wypowiedziania się

#### Osiągnięcia w zakresie mówienia

##### **Uczeń/Uczennica:**

- wypowiada się płynnie, wyraziście
- zadaje pytania
- wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie mu tematy, używa coraz bardziej rozbudowanych zdań
- podejmuje próby układania opowiadania twórczego na podstawie obrazków
- układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe
- układa wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz na temat wykonanej pracy
- wypowiada z pamięci proste rymowanki, recytuje wiersze z różną siłą głosu, w różnym tempie
- podejmuje próbę oceny zachowania rówieśników, bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych
- dobiera stosowną formę komunikacji i własnego zachowania – okazuje szacunek rozmówcy

#### Osiągnięcia w zakresie czytania

##### **Uczeń/Uczennica:**

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst
- czyta po cichu polecenia, treść zadań, wyrazy i zdania pisane i drukowane
- ustala kolejność zdarzeń w przeczytanych tekstach
- wyróżnia bohaterów i miejsce akcji w przeczytanych tekstach,
- wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat
- czyta tekst z podziałem na role (dialog)
- odróżnia utwór wierszowany od opowiadania, opisu

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku

ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik

sekretariat: +48 61 81 70 470

sekretariat@sp2kornik.pl



## Osiągnięcia w zakresie pisania

### **Uczeń/Uczennica:**

- poprawnie łączy litery w wyrazach
- pisze odręcznie, czytelnie
- właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu
- przepisuje zdania
- podpisuje ilustracje
- dba o estetykę zeszytu
- uzupełnia luki w zdaniach
- układa odpowiedzi na pytania w formie zdań
- pisze: opowiadanie, opis, list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia
- adresuje kopertę
- pisze z pamięci – zachowuje poprawność ortograficzną w wyrazach opracowanych w czasie zajęć
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- stosuje poprawną wielkość liter w zapisie poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk
- rozumie i próbuje stosować zasadę wymiany ó na o
- kończy zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem
- dostrzega i wyróżnia w zdaniach przecinek
- stosuje skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m
- układa plan wydarzeń

## Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

### **Uczeń/Uczennica:**

- wyodrębnia zdania w mowie i w tekście
- określa liczbę zdań w tekście
- określa liczbę wyrazów w zdaniach
- dzieli wyrazy na sylaby, na głoski i litery
- wyróżnia w słowach samogłoski i spółgłoski
- wyróżnia w tekście zdania zakończone pytajnikiem, kropką lub wykrzyknikiem
- wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki
- tworzy liczbę pojedynczą i liczbę mnogą rzeczowników
- podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów
- tworzy wyrazy podobne znaczeniowo
- tworzy wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego
- układa zdanie z rozsypanki wyrazowej
- układa zdania z podanymi wyrazami
- kończy rozpoczęte zdania
- wskazuje rymy w wierszu
- dobiera rymy do wyrazów

## Osiągnięcia w zakresie samokształcenia

### **Uczeń/Uczennica:**

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów

### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
sekretariat: +48 61 81 70 470  
sekretariat@sp2kornik.pl



- rozwija swoje zainteresowania, tworząc np. tematyczne książeczki, plakaty, lapbooki

## II. Edukacja matematyczna

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

#### Uczeń/Uczennica:

- stosuje ze zrozumieniem określenia: za, przed, nad, pod, obok, w, do, wewnątrz, na zewnątrz; dotyczące określania odległości: dalej, bliżej
- określa położenie przedmiotów względem siebie oraz innego obserwatora
- określa i wskazuje kierunki w przestrzeni z zastosowaniem pojęć: na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej (długość, masa)
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności

#### Uczeń/Uczennica:

- liczy (w przód i wstecz) po 1 po 2, po 10
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000
- wskazuje jedności, dziesiątki i setki w zapisie liczbowym
- posługuje się liczbami porządkowymi
- rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza
- porównuje liczby w poznanym zakresie, stosuje znaki:  $<$ ,  $=$ ,  $>$

### Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

#### Uczeń/Uczennica:

- rozumie istotę dodawania i odejmowania
- rozumie istotę mnożenia i dzielenia
- dodaje i odejmuje w pamięci liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe
- mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia
- stosuje własne strategie obliczeń
- rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp.

### Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

#### Uczeń/Uczennica:

- analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
- analizuje i rozwiązuje wybrane złożone zadania z treścią
- zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią – za pomocą rysunków, równości z okienkiem, działań, układania liczmanów
- odczytuje proste diagramy
- podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły lub rysunku

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl





- rozwiązuje łamigłówki zapałczane

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt, wyodrębnia je wśród innych figur
- kreśli odcinki, kwadraty, prostokąty za pomocą linijki
- mierzy odcinki, długości boków za pomocą linijki
- podaje wyniki pomiarów długości – stosuje jednostki: cm, mm
- oblicza obwody: kwadratu, prostokąta, trójkąta
- składa, rozcina papierowe figury geometryczne tak, by otrzymać figury o podanym kształcie

### Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

#### **Uczeń/Uczennica:**

- dostrzega rytm w otoczeniu
- dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części
- wskazuje produkty droższe/tańsze
- przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta
- wykonuje obliczenia pieniężne
- odczytuje godziny na zegarze
- wykonuje obliczenia dotyczące czasu
- zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX
- zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności oraz rozumie pojęcie *weekend*
- odczytuje i zapisuje datę
- odczytuje wskazania termometru bez temperatur ujemnych
- szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru
- szacuje, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania
- szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuje się pojęciami: waży mniej/więcej
- używa określeń: kilogram, dekagram, litr, pół litra, ćwierć litra dokonuje obliczeń wagowych

### **III. Edukacja społeczna**

#### Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

#### **Uczeń/Uczennica:**

- uczestniczy w klasowych i szkolnych uroczystościach
- zna imiona i nazwiska koleżanek i kolegów z klasy
- zna i respektuje normy obowiązujące w szkole
- określa relacje w rodzinie
- opowiada o grupach, zespołach i organizacjach, do których należy
- wie, że dzieci mają swoje prawa
- wie, że uczeń ma swoje prawa i obowiązki

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



- rozumie, co to znaczy być dobrym kolegą/dobłą koleżanką i stara się nim/nią być
- używa zwrotów grzecznościowych
- przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności
- ocenia postępowanie swoje i innych
- wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi
- potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność
- podaje swoje imię, nazwisko i adres
- wie, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu
- opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania
- rozumie pojęcia: umowa, porozumienie
- ma podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej
- uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły
- zna tradycje świąteczne w swojej rodzinie: wymienia potrawy wigilijne, opisuje choinkę i pisanek wielkanocną
- współpracuje w parze, grupie

#### Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

##### **Uczeń/Uczennica:**

- zna barwy narodowe
- zna jedną zwrotkę hymnu narodowego
- wie, kto nosi mundur
- wymienia polskie święta narodowe
- zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu
- wie, kogo można nazwać wielkim Polakiem, podaje informacje o wielkich postaciach z historii Polski

#### **IV. Edukacja przyrodnicza**

#### Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

##### **Uczeń/Uczennica:**

- rozpoznaje rośliny łąkowe, popularne warzywa i owoce
- zna budowę drzewa, krzewu, rośliny uprawnej (krzew pomidora)
- zna zwierzęta leśne
- rozpoznaje w swoim otoczeniu ekosystemy: las, jezioro
- opisuje wybrane zwierzę
- wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią
- opisuje cykl powstawania owoców
- zna nazwy popularnych ptaków występujących w Polsce
- rozumie znaczenie wody w środowisku
- wie, czego roślina potrzebuje do życia
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce
- przedstawia rolę pszczół w przyrodzie

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



- wykonuje obserwacje i doświadczenia oraz prowadzi hodowlę rośliny (np. fasoli)
- zna zasady segregacji śmieci

### Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

#### **Uczeń/Uczennica:**

- przedstawia charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk
- zna numery alarmowe
- wie, w jaki sposób wezwać pomoc
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
- zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi
- zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa
- wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym
- nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka
- wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych
- wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się
- dobiera ubrania stosownie do pogody
- prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
- charakteryzuje pogodę typową dla pory roku
- odczytuje informacje z map pogody
- zna podstawowe znaki drogowe
- zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole
- wie, jak się zachować podczas burzy
- sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

#### **Uczeń/Uczennica:**

- nazywa region, w którym znajduje się jego/jej miejscowość
- nazywa status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
- określa cechy charakterystyczne krajobrazów: górskiego, morskiego, miejskiego, wiejskiego
- wskazuje na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę i Morze Bałtyckie
- wymienia obecną i dawne stolice Polski
- wymienia kilka zabytków Warszawy
- przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, rozpoznaje sylwetki znanych polskich sportowców i wie, z jakimi dyscyplinami są związani
- rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szóldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



## V. Edukacja plastyczna

### Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

#### **Uczeń/Uczennica:**

- nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw (jasne i ciemne), wie, co to są barwy pochodne

### Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

#### **Uczeń/Uczennica:**

- wykorzystując wybrane techniki, tworzy prace plastyczne według instrukcji
- wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (np. zawieszki na drzwi, kartki okolicznościowe, upominki)
- tworzy prace przestrzenne
- łączy ze sobą różne materiały
- wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat

### Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne (malarstwo, rzeźba, architektura)
- rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret, rzeźba)

## VI. Edukacja techniczna

### Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

#### **Uczeń/Uczennica:**

- utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprzęta po sobie
- planuje i realizuje projekty samodzielnie lub w grupie
- rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy
- (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu)
- w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem

### Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

#### **Uczeń/Uczennica:**

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne (np. dekoracje świąteczne, prezenty)
- łączy elementy pracy, używając kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka
- stosuje ozdobne wiązanie tasiemką
- składa i nacina papier; korzysta z szablonów

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
sekretariat: +48 61 81 70 470  
sekretariat@sp2kornik.pl



- wykorzystuje technikę origami - składa proste modele zgodnie z instrukcją i pokazem
- wykonuje proste formy przestrzenne

#### Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym

### **VII. Edukacja muzyczna**

#### Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

##### **Uczeń/Uczennica:**

- słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową
- rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośne
- odróżnia muzykę wolną od szybkiej, zauważa puls rytmiczny, określa nastrój utworu
- aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, muzyki ludowej

#### Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej

##### **Uczeń/Uczennica:**

- śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne: do, re, mi, sol, la
- wykonuje tematy rytmiczne, wykorzystując sylaby rytmiczne
- w różnych okolicznościach nuci poznane proste melodie, wyliczanki, piosenki
- śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy i pastorałki, hymn szkoły

#### Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

##### **Uczeń/Uczennica:**

- porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych
- tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych
- tańczy kroki podstawowe wybranych polskich tańców narodowych

#### Gra na instrumentach muzycznych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- gra na instrumentach perkusyjnych schematy rytmiczne
- akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne lub efekty akustyczne
- gra na instrumencie melodycznym

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



## Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

### **Uczeń/Uczennica:**

- dekoduje i koduje prosty zapis dźwięków za pomocą nut
- posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur
- zna i posługuje się pojęciami oraz znakami związanymi z notacją muzyczną
- rozróżnia wybrane formy zapisu dźwięków

## **VIII. Wychowanie fizyczne**

### Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

#### **Uczeń/Uczennica:**

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
- wyjaśnia znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu

### Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednoonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty)
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne
- biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów, np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg
- skacze jednoonóż i obunóż
- skacze w dal
- skacze przez skakankę
- rzuca i podaje piłkę jednorącz, stojąc w miejscu i będąc w ruchu
- wykonuje rzuty oburącz: do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą
- rzuca małymi przyborami na odległość i do celu
- wykonuje skłony, skrętoskłony
- wykonuje przetoczenie, czołganie
- wykonuje podciąganie
- wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu
- wspina się

### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
sekretariat: +48 61 81 70 470  
sekretariat@sp2kornik.pl



- wykonuje mocowanie w pozycjach niskich i wysokich
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej

#### Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek

#### **IX. Edukacja informatyczna**

#### Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów

##### **Uczeń/Uczennica:**

- układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku
- analizuje kolejne polecenia planu działania, które prowadzi do celu
- koduje drogę w labiryncie oraz koduje obrazek
- gra w grę planszową

#### Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- programuje skrypt w środowisku Scratch
- zna podstawowe narzędzia edytora grafiki Paint
- umie kopiować i wklejać elementy rysunku
- rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego
- potrafi uruchomić edytor grafiki Paint 3D i wstawić obiekt graficzny (2D, 3D)
- umie wybrać kolor, krój i rozmiar czcionki
- przepisuje proste teksty
- umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy
- posługuje się wybranymi narzędziami programu Word

#### Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzenia cyfrowymi i sieciami komputerowymi

##### **Uczeń/Uczennica:**

- zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i wyłącza komputer, otwiera i zamyka programy, korzysta z myszy i klawiatury
- wie, do czego służy edytor Scratch i zna elementy budowy jego okna
- umie uruchomić edytor Scratch w chmurze
- wie czym są i jak się tworzy foldery i podfoldery
- wie, czym się różni przeglądarka internetowa od wyszukiwarki internetowej
- umie uruchomić program Kalkulator

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl





### Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- współpracuje z uczniami
- podczas rozwiązywania problemów wymienia się pomysłami z kolegami i koleżankami
- używa technologii do komunikowania się w czasie nauki

### Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

#### **Uczeń/Uczennica:**

- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
- ocenia różne sposoby korzystania z technologii
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
sekretariat: +48 61 81 70 470  
sekretariat@sp2kornik.pl



## Klasa III

### I. Edukacja polonistyczna

#### Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia

##### **Uczeń/Uczennica:**

- słuca z uwagą czytane teksty oraz wypowiedzi innych
- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe
- układa w formie ustnej opowiadanie, używając bogatego słownictwa
- składa ustnie sprawozdanie z wykonanej pracy, formułując rzeczowe informacje
- chętnie i z ekspresją recytuje wiersze

#### Osiągnięcia w zakresie czytania

##### **Uczeń/Uczennica:**

- czyta głośno i cicho, ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, wskazuje i ocenia bohaterów, uzasadniając swoje zdanie, określa nastrój w utworze, odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty
- układa opowiadanie twórcze
- czyta samodzielnie wybrane książki

#### Osiągnięcia w zakresie pisania

##### **Uczeń/Uczennica:**

- rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze
- pisze opowiadanie, opis, krótką notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list
- pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej w poznanych wyrazach, stosuje znaki interpunkcyjne i poznane skróty
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

#### Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

##### **Uczeń/Uczennica:**

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.
- wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- bezbłędnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne.
- samodzielnie korzysta z dostępnych źródeł informacji

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
sekretariat: +48 61 81 70 470  
sekretariat@sp2kornik.pl



## II. Edukacja matematyczna

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy
- posługuje się pojęciami *pion*, *poziom*, *skos*

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności

#### **Uczeń/Uczennica:**

- czyta w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową
- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki  $<$ ,  $=$ ,  $>$

### Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

#### **Uczeń/Uczennica:**

- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 oraz liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym
- mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym

### Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe
- dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania
- opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

#### **Uczeń/Uczennica:**

- rozpoznaje - w naturalnym otoczeniu i na rysunkach - figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste,
- mierzy długości odcinków i łamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości *metr*, *centymetr*, wyjaśnia pojęcie *kilometr*
- mierzy obwody różnych figur geometrycznych

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
sekretariat: +48 61 81 70 470  
sekretariat@sp2kornik.pl



- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka

### Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

#### **Uczeń/Uczennica:**

- używa pojęć *połowa*, *dwa i pół*, *cztery równe części*, *czwarta część* lub *ćwierć*
- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów oraz wskazuje różnice ich siły nabywczej
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*; posługuje się kalendarzem
- odczytuje i zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych
- waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram*, *gram*, *tona*; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń *litr*, *pół litra*, *ćwierć litra*
- wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.

### **III. Edukacja społeczna**

#### Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

#### **Uczeń/Uczennica:**

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach
- wyjaśnia, iż wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad
- ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak:
- sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszenie, uczciwość, wdzięczność
- przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób
- rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne
- stosuje pojęcia *porozumienie*, *umowa*, uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie i w szkole

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się

#### Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

##### **Uczeń/Uczennica:**

- opowiada o legendarnych początkach państwa polskiego i prezentuje wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka
- rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy
- uczestniczy w obchodach świąt narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie *patron*, wymienia nazwiska pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta i stolicy Polski (dawne i obecną)
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich
- opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje
- wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy

#### **IV. Edukacja przyrodnicza**

#### Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

##### **Uczeń/Uczennica:**

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las oraz określa składowe i funkcje ekosystemu (np. warstwy lasu)
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi
- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych
- chroni przyrodę, segreguje odpady

#### Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

##### **Uczeń/Uczennica:**

- przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej
- posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



- wie, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety do utrzymania zdrowia
- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowych i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje
- ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety

#### Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

##### **Uczeń/Uczennica:**

- określa położenie swojej miejscowości oraz okolicy
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych
- wie jakie miasto jest stolicą Polski, wskazuje na mapie jego położenie
- wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

#### **V. Edukacja plastyczna**

#### Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

##### **Uczeń/Uczennica:**

- wyróżnia położenie i kształty obiektów, barwę, fakturę
- dostrzega cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi i zwierząt, różnice w budowie, kształcie,
- ubarwieniu, sposobach poruszania się

#### Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

##### **Uczeń/Uczennica:**

- wykorzystując wybrane techniki tworzy prace plastyczne
- wykonuje prace, modele, rekwizyty plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej
- wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką
- wykorzystuje narzędzia multimedialne

#### Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych

#### **VI. Edukacja techniczna**

##### Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

##### **Uczeń/Uczennica:**

- planuje i realizuje własne projekty/prace; potrafi współdziałać w grupie
- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa
- ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń

##### Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

##### **Uczeń/Uczennica:**

- odczytuje i stosuje w działaniu podstawowe informacje techniczne
- wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń nierozłącznych, rozłącznych, bez użycia łączników np. wybrane modele technik origami
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania

##### Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi

#### **VII. Edukacja informatyczna**

##### Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

##### **Uczeń/Uczennica:**

- układa w logicznym porządku podane elementy

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl





- tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów

#### Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki
- tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu

#### Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

##### **Uczeń/Uczennica:**

- posługuje się komputerem, korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych

#### Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami
- wykorzystuje technologię do komunikowania się w procesie uczenia się

#### Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

##### **Uczeń/Uczennica:**

- zgodnie z zasadami posługuje się udostępnioną mu technologią rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych
- z bezpieczeństwem w Internecie

### **VIII. Edukacja muzyczna**

#### Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

##### **Uczeń/Uczennica:**

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi
- reaguje na sygnały muzyczne, rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- odróżnia dźwięki muzyki, nazywa wybrane instrumenty muzyczne

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl



## Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej - śpiew

### **Uczeń/Uczennica:**

- śpiewa i nuci poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt oraz śpiewa kilka wybranych piosenek w języku obcym
- śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych
- śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskiej tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych; rozpoznaje hymn Polski

## Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

### **Uczeń/Uczennica:**

- tworzy improwizacje ruchowe
- porusza się i tańczy według własnych układów ruchowych do muzyki i przy muzyce
- tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców

## Gra na instrumentach muzycznych

### **Uczeń/Uczennica:**

- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne
- wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze
- gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie - fleciku polskim lub innych

## Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

### **Uczeń/Uczennica:**

- wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki oraz zapisuje dźwięki za pomocą umownych kodów
- korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie

## **IX. Wychowanie fizyczne**

### Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

#### **Uczeń/Uczennica:**

- utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia, odpowiednio przygotowuje swoje ciało do zajęć ruchowych
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku

ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik

sekretariat: +48 61 81 70 470

sekretariat@sp2kornik.pl



- wie i akceptuje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej

#### Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty)
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobiegi
- wykonuje przeskoki zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe (skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, wspinanie się, mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, podnoszenie i przenoszenie przyborów)
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy

#### Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

##### **Uczeń/Uczennica:**

- organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową; wykazuje się dużą aktywnością w zakresie układania gier i zabaw zespołowych
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy; radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo
- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

im. Teofili z Działyńskich Szoldrskiej-Potulickiej w Kórniku  
 ul. Armii Krajowej 11, 62-035 Kórnik  
 sekretariat: +48 61 81 70 470  
 sekretariat@sp2kornik.pl

